

**Липовский филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрен и рекомендован к утверждению»
Управляющим советом
Протокол № от г
Председатель Управляющего совета:
_____ Е.А. Машутикова

«Утвержден» приказом по школе»
№ от г
Директор школы:
_____ С.М.Акатушев

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Липовского филиала муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Пичаевская средняя
общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план Липовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- -Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее -Закон об образовании);
- –«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. регистрационный № 19993);
- –Приказ Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- –Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. №1312;
- –Приказ Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Уставом школы Утвержденным администрацией Пичаевского района Тамбовской области. Постановление № 91 от 29.02.2016г

Среднее общее образование

Цели и задачи: среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющий себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Для 10-11 классов устанавливается 2-х летний нормативный срок усвоения государственных образовательных стандартов. Продолжительность учебного года – 35 недель для учащихся 10 класса и 34 недели для -11 класса. В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей. Продолжительность урока – 45 минут, пятидневная учебная неделя.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять на 1 обучающегося менее 2170 часов и более 2590 часов. С учётом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору. Учебный план 10-11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей —обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В школе сформирован один вариант учебного плана универсального профиля: «Универсальный 1». «Универсальный 1» - профиль с углубленным изучением математики, русского языка и истории. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает изучение следующих обязательных учебных предметов: предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык», «Литература»(базовый уровень); предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский, немецкий)» (базовый уровень); предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (углубленный); предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень); предметная область «Естественные науки»: «Астрономия» (базовый уровень); предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Преподавание учебного предмета «Астрономия» осуществляется в 10 классе (1 час в неделю). В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература». В соответствии с Уставом обучение и воспитание в Липовском филиале МБОУ «Пичаевская СОШ» ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 11 классе в объеме 0,5 часа в неделю соответственно. С учётом наполняемости класса деление на группы предусмотрено при изучении иностранного языка (английского)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

-обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;

- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита.

Учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с новыми установками нормативно-правовых документов. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательную программу среднего общего образования. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на: годовую аттестацию—оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год; полугодовую аттестацию—оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации; текущую аттестацию-оценку качества усвоения содержания компонентов какой -либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Распределение учащихся основной и средней школы по направлениям профильного обучения:

Учебн. год	Профильные группы			Универсальный 1 (с профильными математика, русский, история)
	Химико-биологический	Физико-математический	Социально-гуманитарный	
2020-2021	0	0	11	10
Всего классов (групп)	0	0	1	1

Учебный план
среднего общего образования универсального профиля 1
Липовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» на 2020-2022 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Уровень изучения	10 класс (часов в неделю)	11 класс часов в неделю	Всего за два года
Русский язык и литература	Русский язык	у	3	3	207
	Литература	б	3	3	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	б		1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	б	3	3	207
Общественные науки	История	у	4	4	276
	География	б	1	1	69
	Обществознание	б	2	2	138
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	у	6	6	414
Естественные науки	Химия	б	1	1	69
	Биология	б	1	1	69
	Астрономия	б	1		35
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	б	2	2	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	б	1	1	69
	Индивидуальный проект		1	1	69
ВСЕГО			29	29	2001
Курсы по выбору	Элективные курсы		3	3	207
	Факультативные курсы		2	2	138
			34	34	2346

Особенности УП среднего общего образования (стандарт 2004 года):

Учебный план образовательного учреждения сохраняет двухуровневую структуру: базовый уровень и профильный уровень. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами определены следующие учебные планы: химико-биологического, физико-математического и социально-гуманитарного. Образовательное учреждение дает возможности обучающимся выбор профильных и элективных учебных предметов,

которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию и возможность составления индивидуального учебного плана.

Базовые общеобразовательные курсы направлены на завершение общеобразовательной подготовки школьников. Обязательными базовыми курсами являются: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «математика», «история», «обществознание», «физическая культура».

Из часов вариативного компонента учебного плана вводится предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» и в объеме 1 час Предмет «Астрономия» вводится в 10 классе в объеме 1 час в неделю. Оставшиеся часы распределены следующим образом:

**Учебный план (недельный)
на 2020-2021 учебный год
социально-гуманитарный профиль
(5-ти дневная неделя)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в 11 классе	Всего
Инвариантная часть	Базовый уровень	
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Обществознание	1	1
Экономика	0,5	0,5
Право	0,5	0,5
Физическая культура	2	2
Искусство (МХК)	1	1
	Профильный уровень	
Русский язык	3	3
История	4	4
Вариативная часть		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы военной службы	0	0
Информатика и ИКТ	1	1
Всего:	28	28
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность:	6	6
Предельная допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

Промежуточная аттестация учащихся.

Осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1 – 11 классов Липовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- оценка личностных, предметных и метапредметных результатов.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое, четвертное и полугодное оценивание результатов учебы.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, зачёты, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Текущая аттестация проводится:

- в 10-11-х классах – по полугодиям.

Задачи текущей и промежуточной аттестации учащихся

- Провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определённом этапе обучения по образовательным программам.
- По итогам контроля знаний обучающихся провести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем.
- Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися.
- Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний обучающимися.
- На основании результатов итогового контроля получить информацию для подготовки решения педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс.

Формы текущей и промежуточной аттестации:

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического планирования прохождения программы заместителю директора школы по учебной работе.

Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение

Педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.

Оценивание работ учащихся:

Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Оценка личностных результатов.
 - Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
 - Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.
- Оценка метапредметных результатов
 - предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.
- Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через семь дней после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.

При проведении работы повторно после её анализа отметка выставляется в журнал рядом с предыдущей.

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

При оценке учитываются следующие качественные показатели знаний:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объёму программы и информации учебника). При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется в период с 22 апреля 2020 г. по 17 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного ОО профиля.

Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации района.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации*
10	Русский язык	Диагностическая работа
10	Литература	Диагностическая работа
10	Иностранный язык	Диагностическая работа
10	Алгебра	Диагностическая работа
10	Геометрия	Диагностическая работа
10	Информатика	Диагностическая работа
10	История	Диагностическая работа
10	Обществознание	Диагностическая работа
10	География	Диагностическая работа
10	Биология	Диагностическая работа
10	Физика	Диагностическая работа
10	Химия	Диагностическая работа
10	Физическая культура	Тестирование
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа