

**Липовский филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрен и рекомендован к утверждению»

Управляющим советом

Протокол № от г

Председатель Управляющего совета:

_____ Е.А. Машутикова

С.М.Акатушев

«Утвержден» приказом по школе»

№ от г

Директор школы:

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Липовского филиала муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Пичаевская средняя
общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год
для учащихся 5-9 классов**

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Учебный план Липовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 24.11.2015)
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Уставом школы Утвержденным администрацией Пичаевского района Тамбовской области.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана основного общего.

Основными целями учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-8-х классов составляет 35 учебных недель, для учащихся 9- х классов – 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Внеурочной деятельности выведена за пределы учебного плана. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего

образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и родная литература" вводятся:

«Родной язык» - по 0,5 часа в 8 и 9 классах

«Родная литература» - по 0,5 часа в 8 и 9 классах

«Второй иностранный язык» - по 0,5 часа в 8 и 9 классах

Реализация предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы этой части распределены следующим образом:

Вводятся следующие предметы в 5 классах:

- 1 час «ОБЖ»

6 класс

- 1 час «ОБЖ»

7 класс

- 1 час «ОБЖ»

Для реализации регионального компонента вводится факультатив «Экология родного края» в 5-9 классах.

Для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, а также в рамках работы программы «Одаренные дети» вводится факультатив – 1 час, «Решение задач повышенной сложности»

Учебный план
основного общего образования
на 2020-2021 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)
Липовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)				0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература				0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31,5	31,5	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2	1	2	1,5	1,5	8
<i>Решение задач повышенной сложности:</i>		1	1	1	1	1	
<i>ЭК по экологии родного края:</i>		1		1	0,5	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Промежуточная аттестация учащихся.

Осуществляется в соответствии с Законом Об образовании, Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1 – 11 классов Липовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- оценка личностных, предметных и метапредметных результатов.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое, четвертное и полугодичное оценивание результатов учебы.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, зачёты, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Текущая аттестация проводится:

- в 5,6, 7,8-х классах – по четвертям по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа;
- во 5,6, 7,8 -х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой один час – только по полугодиям;

Задачи текущей и промежуточной аттестации учащихся

- Провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определённом этапе обучения по образовательным программам.
- По итогам контроля знаний обучающихся провести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем.
- Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися.
- Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний обучающимися.
- На основании результатов итогового контроля получить информацию для подготовки решения педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс.

Формы текущей и промежуточной аттестации:

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического планирования прохождения программы заместителю директора школы по учебной работе.

Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации.

Решение Педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.

Оценивание работ учащихся:

Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Оценка личностных результатов.
 - Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
 - Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.
- Оценка метапредметных результатов
 - Предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.
- Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через семь дней после их проведения;

При проведении работы повторно после её анализа отметка выставляется в журнал рядом с предыдущей.

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

При оценке учитываются следующие качественные показатели знаний:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника). При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 17 апреля 2021 г. по 14 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации*
5-й, 6-й	Русский язык	Проверочная работа
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Проверочная работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	Проверочная работа
7-й, 8-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	Проверочная работа
5-й, 7-й, 8-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	Проверочная работа
5-й, 6-й	Биология	Проверочная работа
7-й, 8-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Физика	Диагностическая работа
8-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Физическая культура	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа