

ЛИПОВСКИЙ ФИЛИАЛ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Пичаевской средней общеобразовательной школы

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пичаевской СОШ
_____ С.М. Акатушев

ПЛАН РАБОТЫ
на 2013-2014 учебный год

Липовка
2013

Информационная справка о школе

1.1 Сведения об Учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения

Липовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Пичаевская средняя общеобразовательная школа

Учредитель: администрация Пичаевского района.

Микрорайон школы включает четыре населённых пункта: с. Липовка, с. Питим и с. Красивка, Б. Угол.

Ф.И.О. директора: Сергей Михайлович Акатушев,
заведующий филиалом Галина Сергеевна Клемешова

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения:

393990, Тамбовская область, Пичаевский район, село Липовка, ул. Молодёжная, д. № 3

Контактный телефон: 38-1-93

Факс: 38-1-93

E- mail: lipsoh1@yandex.ru

Наличие сайта Учреждения www. Lipovka. ru.

Свидетельство о регистрации № 43 серия 01.24, выдана 20.07.2000г, администрацией
Пичаевского района

Лицензия Регистрационный номер: 15/35 Серия РО № 036157

Дата выдачи: «24» января 2012 г.

Действительна бессрочно

Аккредитация ОП № 027106 выдана Управлением образования и науки Тамбовской области
22.02.2012.

Орган государственного-общественного управления: Управляющий совет

1.2. Сведения об обучающихся:

Класс	Липовский филиал МБОУ Пичаевской СОШ
1	3
2	4
3	3
4	2
5	10
6	
7	13
8	7
9	11
10	6
11	10
итого	69

По национальности: русские

Средняя наполняемость классов:

По ступеням:

1 ступень – 3

2 ступень – 10

По филиалу – 6,8

3 ступень – 8

1.3. Характеристика семей

Большинство семей имеют средний уровень благосостояния. Более половины (53%) относятся к малообеспеченным.

Этнический состав обучающихся однородный – 100% русские. Беженцев и переселенцев нет.

Численность контингента на ближайшие годы имеет тенденцию к снижению. Это связано с низким уровнем рождаемости и старением населения. Молодые семьи в селе не остаются.

Сохранность контингента обучающихся высокая. За последние годы ни один учащийся, не достигший 15-ти летнего возраста, не покинул школу по причине отчисления, нежелания учиться, либо по другой причине.

Текучесть обучающихся низкая.

Учебный год	Число выбывших	Куда выбыли	Причина выбытия
2010-2011	0	-	-
2011-2012	0	-	-
2012-2013	2	1-Тамбовский район, с. Горелое 2-Владимирская обл, г. Покров	Переезд родителей на новое место жительства

Всего семей-61

Из них:

- Полных – 53
- Неполных – 8
- Многодетных (3 ребенка) – 5
- (4 и более) – 1
- Семей группы риска – 2
- Имеющих детей-инвалидов – 1
- Под опекой - 0
- Малообеспеченных – 32
- Имеющих детей-сирот – 0

Характеристика населения

- Рабочие – 70 %
- Служащие – 10%
- Безработные – 20%

1.4. Характеристика учителей

1.4.1. Количество административных работников - 1

1.4.2. Количество вспомогательного персонала (не педагогов) - 10

1.4.3. Общее количество педагогических работников: - 18

Имеют:

- Первую и высшую квалификационные категории - 11
- Учёную степень, звания – 0
- Правительственные награды - 8
- Почётные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 0
«Отличник народного образования», Почётный работник общего образования»- 4
- Победители профессиональных конкурсов («Учитель года России», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям» и т.д.) - 0

1.4.4. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами - да

№ п/п	Образование и категории	Количество учителей	
		2012-2013	2013-2014
1	Высшее образование	14	14
2	Средне-специальное	4	4
3	Нет педагогического образования	2	2
4	Первая категория	9	11
5	Вторая категория	2	1
6	Высшая категория	0	0

1.4.5. Количество учителей по полу и возрасту

№ п/п	Количество учителей	2012-2013	2013-2014
1	Общее	18	18
2	Женщин	15	15
3	Мужчин	3	3
4	Средний возраст:		0
	20-30 лет	0	
	30-40	1	0
	40-50	7	8
	50-60	10	10
	60-70	0	0
5	Стаж работы:		
	5-10	0	0
	10-15	1	1
	15-20	0	0
	20-30	11	11
	Более 30	6	6

1.5. Состояние материально-технической базы

№ п/п		Кол-во	Состояние		
			Оптим-мальное	Допус-тимое	Крити-ческое
1	Спортзал	1	+		
2	Стадион	1		+	
3	Мастерская	1		+	
4	Кабинеты:				
	• Русский язык и литература	1		+	
	• Математика	1		+	
	• История и обществознание	1		+	
	• Иностранный язык	1		+	
	• Информатика	1		+	
	• Физика	1		+	

	• Химия	1	+		
	• Биология и география	1	+		
	• Начальные классы	3	+	+	
	• Технического труда	1			
	• О Б Ж	1	+		
	• Музыка	1	+		
	• Детский сад	1	+		
5	Технические средства обучения	Есть			
6	Техника (микроавтобус)	1		+	
7	Мебель	Есть		+	
8	Столовая	1		+	

1.6. Режим работы школы:

Шестидневная рабочая неделя для 2-11 классов, для учащихся 1 класса пятидневная рабочая неделя. Занятия в первую смену. Продолжительность урока 45 минут.

1.7. Подвоз детей в школу осуществляется на школьном микроавтобусе «Газель».

1.8. Участие в поисково-исследовательской и экспериментальной работе.

С центром в МОУ Липовской СОШ создан сельский социокультурный комплекс. Завершается районный эксперимент по апробации нового учебника математики под редакцией Мордковича. С 2009-2010 учебного года на базе школы работает районная экспериментальная площадка по развитию дошкольного образования.

1.9. В 2011 году изменился статус школы. Она стала филиалом МБОУ Пичаевской СОШ

С 1990 года на базе нашей школы на договорной основе работает филиал Пичаевской музыкальной школы по классу фортепьяно. Уже совершено 7 выпусков, более 25 учеников получили музыкальное образование. В настоящее время обучается 5 учащихся.

На базе школы действует районная экспериментальная площадка по дошкольному образованию «Интеграция дошкольного образования в образовательную среду школы».

2. Анализ работы школы за 2012-2013 учебный год

2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

2.1.1. Создание условий для сохранения здоровья детей

По результатам медосмотра учащихся только 4% детей школы имеют первую группу здоровья, 70% - вторую, 23% - третью, 3% - четвертую.

Резервы школы:

1. Более широкое вовлечение всех детей в физкультурно-оздоровительную работу, организация санитарно-просветительской работы с детьми и родителями, соблюдение санитарных норм при проведении всех видов деятельности детей.

Показатели уровня физической подготовленности учащихся

Уровень физической подготовленности учащихся (таблица № 2) Липовской сош																			
Физические способности	тест	Учащиеся 7-10 лет						Учащиеся 11-15 лет						Учащиеся 16-18 лет					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		К-о	%	К-о	%	К-о	%	К-о	%	К-о	%	К-о	%	К-о	%	К-о	%	К-о	%
Скоростные	Бег 30 м.	2	14,2	10	71,4	2	14,2	14	21,8	40	62,5	10	15,6	6	31,5	10	52,6	3	15,7
Координационные	Челн. Бег 3x10м,с	4	28,5	9	64,2	1	7,1	14	21,8	40	62,5	10	15,6	6	31,5	10	52,6	3	15,7
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, м.	2	14,2	11	78,5	1	7,1	12	18,7	42	70,5	10	15,6	6	31,5	11	57,8	2	10,5
Выносливость	6 мин. бег, м	5	35,7	8	57,1	1	7,1	18	28,1	36	56,2	10	15,6	6	31,5	10	52,6	3	15,7
гибкость	Наклон вперед из положения, стоя, см.	4	28,5	7	50	3	21,4	21	32,8	32	50	11	17,1	5	26,3	9	47,3	5	7,8
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса, к-во раз(М)	1	11,1	3	33,3	5	55,5	21	52,5	14	35	5	12,5	7	70	2	20	1	10
итого																			

В работе по сохранению здоровья учащихся учреждение руководствуется следующими нормативными документами и учебно-методическими пособиями, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о защите прав ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Законом « Об образовании», Федеральной целевой программой «Дети России», Федеральным законом от 24.07.98г. №124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», приказами МО РФ от 28.02.2000г.№ 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде», от 15.05.2000г №1418 «Об утверждении Примерного положения о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения, от 16.08.2001г.№2974 «Об ограничении курения табака», от 11.02.02г.№ 393 «О концепции модернизации Российского образования на период до 2010 года, письмами Министерства образования Российской Федерации «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей», от 26.02.2003г. №27/2632-6 «О проведении 7-го апреля в ОУ ежегодного Всероссийского урока здоровья», письмом Департамента по молодёжной политике от 24.07.03г. № 15-52-522/15-01-21 «Практические рекомендации по организации системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья подростков в образовательной среде, Законами Тамбовской области «Об образовании», «Дети Тамбовщины», Уставом школы, КЦП «Применение здоровьесберегающих технологий в обеспечении качества образования», методическими пособиями Р.И. Коваленко «Здоровьесберегающие технологии».

Использование здоровьесберегающих технологий по ступеням обучения.

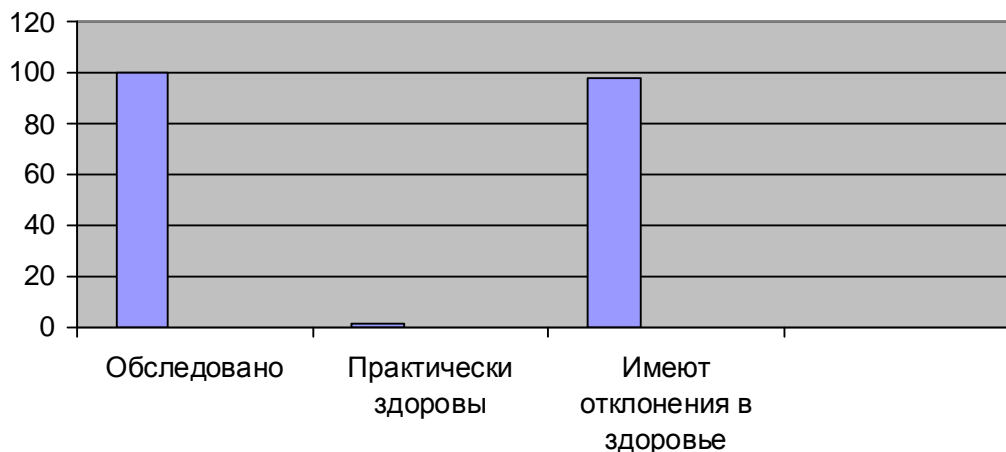
Образовательные технологии	Здоровьесберегающие формы и методы, используемые в школе	Ступени обучения
1. Технологии управленческой деятельности.	1. Технология программно-целевого планирования. 2. Информационные технологии.	
2. Технологии организации учебного процесса.	1. Сбалансированное расписание. 2. Индивидуальный подход в обучении. 3. Физкультминутки. 4. Малые и большие перемены. 5. Облегченный учебный день в течение недели.	1,2,3 1,2,3 1 1,2,3 1.(1 класс)
3. Технологии организации познавательной деятельности учащихся.	1. Игровые технологии. 2. Технологии КСО. 3. Технология внутрипредметной дифференциации и обязательного уровня обучения. 4. Педагогика сотрудничества.	1, частично 2 2,3 1,2,3 1,2,3
4. Технологии организации воспитательного процесса.	1. К.Т.Д. 2. Игровая 3. Моделирование 4. Технология свободного развития.	1,2,3 1,2 2,3 2,3
5. Коррекционные технологии для детей с временными затруднениями в учёбе, поведении и отклонениями в здоровье.	1. Коррекционные технологии (индивид, групповая работа, дополнительные занятия) 2. Организация групп здоровья.	1,2,3 1,2,3

Состояние здоровья учащихся по ступеням обучения за три года не имеет ярко выраженной динамики роста, а носит скачкообразный характер. Это объясняется, прежде всего, тем, что в данном вопросе школа опирается на результаты ежегодных углубленных медицинских осмотров. Но как показывает практика, в большинстве своём данные необъективны:

Данные по школе

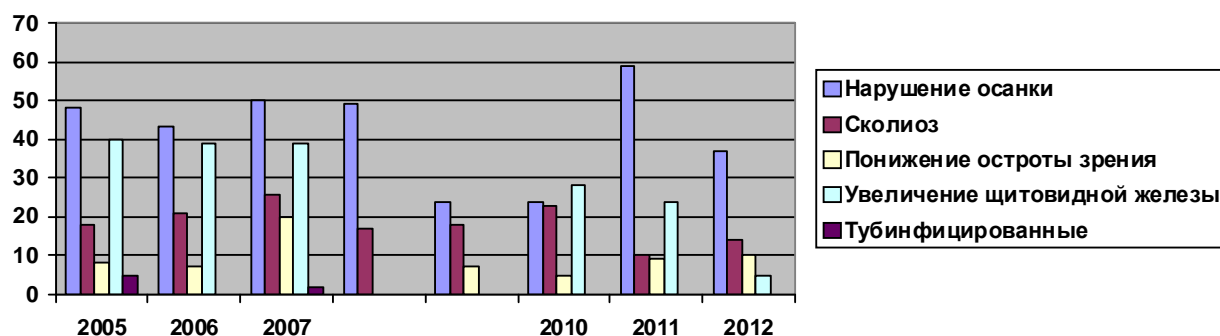
Заболевания	2010 год	2011	2012
Сколиоз	20	10	14
Нарушение осанки	24	59	37
Увеличение щитовидной железы	30	24	5
Кардиопатия	16	5	-
Нарушение зрения	8	9	10
МАРС	-	14	12
ВСД	12	7	3
Хронический тонзиллит	7	5	2
Группа здоровья	1-9 2-72 3-26 4-2	1-8 2-75 3-15 4-2	1-2 2-54 3-18 4-3

Характеристика по уровню здоровья



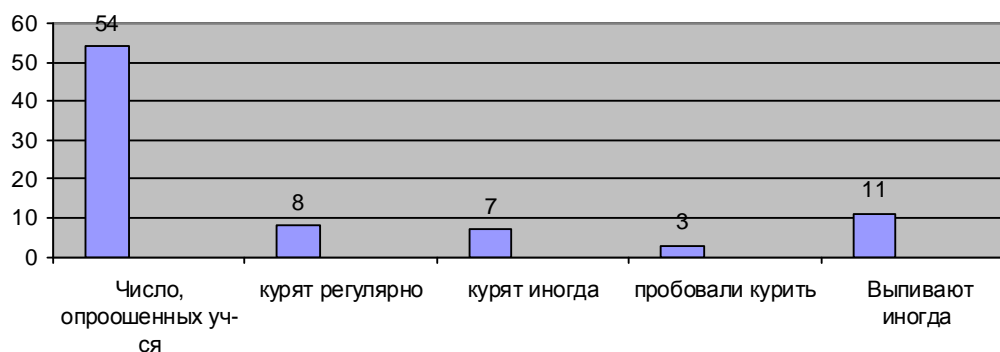
Сравнительный анализ заболеваний детей по годам

(по результатам медицинского осмотра)



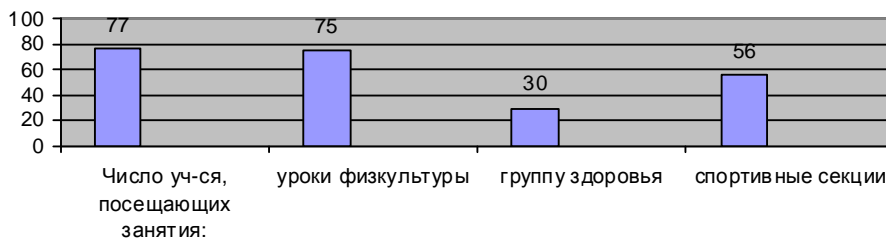
Из результатов медицинского осмотра учащихся следует, что уменьшилось число учащихся с заболеваниями опорно-двигательной системы и сердечно-сосудистой системы. Количество курящих подростков остается на прежнем уровне. Уменьшилось число учащихся с заболеваниями щитовидной железы. Не выявлено тубинфицированных детей.

Анкетирование уч-ся 7 - 11 классов о вредных привычках.

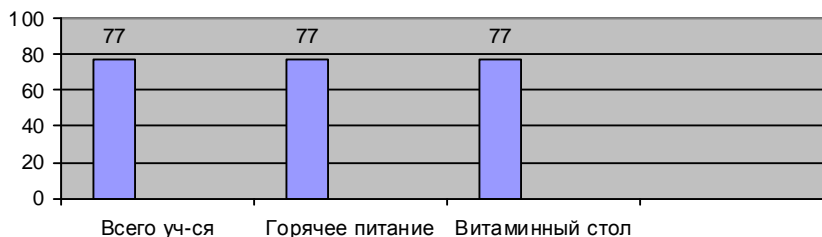


Вредные привычки

Физическая нагрузка учащихся



Число уч-ся, пользующихся горячим питанием.



В школе имеется собственная столовая на 60 посадочных мест. 100% учащихся обеспечены ежегодным горячим питанием. С 2009/2010 уч. года учащиеся получают комплексный обед. Питание учащихся осуществляется за счёт средств бюджета, родителей и с/х продукции, полученной на школьном учебно-опытном участке. Договоров с другими организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся и сотрудников нет.

В результате анкетирования учащихся школы выявлено, что около 90% учащихся довольны качеством пищи и разнообразием меню в течение недели.

Работники школы питаются в школьной столовой за счёт собственных средств.

Охрана здоровья и формирование потребности здорового образа жизни осуществляется при изучении общеобразовательных дисциплин (биология, физическая культура, основы медицинских знаний), при проведении занятий спортивных секций, спецгрупп по физической культуре, танцевального кружка. Школа создаёт условия для санаторно-курортного лечения детей (оказание помощи в учёбе детям, прошедшим лечение).

В школе разработана КЦП «Применение здоровьесберегающих технологий в обеспечении качества образования». В рамках совместного плана работы Липовского ССКК к просветительской и профилактической работе всё активнее привлекаются медицинские работники Липовского врачебного участка. Систематически проводятся беседы по антиалкогольной, антинаркотической профилактике, выпускается санитарный бюллетень.

Потенциальные возможности:

1. Реализация программы «Здоровье школьника»
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в организации учебно-воспитательного процесса.
3. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и их родителей.
4. Вовлечение детей во внеклассную физкультурно-оздоровительную работу.
5. Санаторно-курортное лечение.
6. Досаливание пищи йодированной солью, витаминизация блюд.

Успешно решалась задача по вовлечению слабоуспевающих учащихся в серьёзный учебный труд, включению в общественную жизнь школы и работу кружков и спортивных секций. Другое направление в профилактике правонарушений – это привлечение родителей к активному взаимодействию со школой и по мере необходимости административное воздействие на них.

В школе создан и работает Совет профилактики правонарушений среди детей и подростков.

Работа педагога-психолога была направлена на оказание помощи классным в работе с классом. Эта помощь шла по трем направлениям: психологическое просвещение учащихся класса и

их родителей, психолого-педагогическая диагностика и коррекционная работа с классным коллективом и отдельными учащимися.

Воспитанию гражданских и патриотических чувств у учащихся способствовали мероприятия: уроки мужества, праздник «Никто не забыт, ничто не забыто», школьный и районный этапы военно-спортивной игры «Зарница», различные спортивные соревнования, конкурсные программы «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», круглый стол с участием различных служб района.

Учащиеся школы принимали активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня, где занимали призовые места, в интеллектуальной игре «Управление будущим», юношеских чтениях им. В.И. Вернадского, конкурсах и смотрах среди детских организаций.

Внеклассная работа во второй половине дня:

Объединения дополнительного образования:	Количество учащихся
• «Волейбол»	17
• «Меткий стрелок»	8
• Краевед	8
• «Школьный театр эстрадной миниатюры»	14
• «Весёлые нотки»	17
• «Бальные танцы»	18
• «Звонкие голоса»	11
• «Техническое моделирование»	8
• «Вязание»	12
• «Белая ладья»	8
• «Школьный пресс-центр»	8
• «Книговедение»	11

Педколлектив систематически работает над созданием оптимальных условий, позволяющих обеспечить возможность духовно-нравственного становления каждого ученика, его готовность к жизненному самоопределению.

В первую очередь педколлектив использует воспитательные функции урока: воспитание ответственного отношения к учебному труду, воспитание высоких нравственных качеств, формирование опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми, воспитание экологической культуры, гражданских и патриотических чувств. Учебный материал, предлагаемый учителями на уроке, направлен не только на усвоение программного материала, но и на духовно-нравственное становление, усвоение общечеловеческих ценностей.

Дополнительное образование в школе ведётся через работу спортивных секций и объединений дополнительного образования. Охват составляет 87% от общего числа обучающихся в школе. Объединения работают по программам дополнительного образования. Руководителями объединений дополнительного образования являются педагоги школы. Материальная база дополнительного образования позволяет реализовать программы.

В школе ведутся ИГ занятия по разным предметам в разных классах на каждой ступени обучения.

Воспитательная работа осуществляется через систему внеклассной, внеурочной внешкольной работы.

Охват учащихся организованными формами досуга составляет 100%. Все дети в активной или пассивной форме участвуют в различных воспитательных мероприятиях, причём доля активной формы участия намного выше пассивной.

Через систему КТД учащиеся пробуют себя в различных ситуациях: организатора, автора, ведущего, участника художественной самодеятельности, ответственного за какое-либо дело и т.д. КТД способствует развитию таких сторон развития личности, как интеллектуальные способности, творческие, артистические, организаторские, личностные.

Школа практически является культурно-образовательным центром села. Все массовые мероприятия села проводятся в школе и ее силами, все крупные мероприятия школы становятся достоянием всего села.

На базе школы создан социокультурный комплекс, который включает сельский Дом культуры, врачебный участок, библиотеку. Разработан совместный план работы данных учреждений в рамках ССКК.

Совместно с Домом культуры проведены мероприятия для жителей села: День пожилых людей, фольклорный праздник «Масленица», сельские спортивные соревнования, посвященные Дню Победы. Большое количество жителей села присутствовало на следующих общешкольных общественных мероприятиях: Осенний бал, Новогодние праздники, концерте «Никто не забыт, ничто не забыто», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой».

Медработники осуществляют медицинский контроль над здоровьем учащихся и работников школы, проводят профилактические беседы среди подростков, выступают с лекциями.

Школьниками шире стал использоваться библиотечный фонд сельской библиотеки.

Важным направлением в системе воспитания в школе является система самоуправления. Особенность ее состоит в том, что в классных коллективах ежемесячно назначаются дежурные организаторы класса. Они руководят классным коллективом, выражают интересы своего коллектива на совете организаторов. Советом организаторов руководит ученический сектор совета школы. При такой системе каждому члену коллектива доверяется руководить своими сверстниками, испытать себя в роли лидера, изучить себя и оценить свои творческие возможности.

Большие воспитательские возможности дают детские организации. В этом учебном году проведена определенная работа по активизации деятельности пионерской организации в школе. В детской организации в настоящее время 27 человек. Предстоит большая работа по расширению ее рядов, над совершенствованием ее деятельности.

В результате мониторинга «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» получены следующие данные:

5-6 классы – высокая степень удовлетворенности

7-11 классы – средняя степень удовлетворенности.

Анализ вопросов, предложенных в анкете, и ответов на них показывает, что у подавляющего большинства учащихся наблюдается положительное отношение к учёбе, к занятиям внеурочной и внеклассной деятельности.

Что касается мотивов участия в деятельности, то в 5-6 классах наблюдается преимущество коллективистических мотивов, в 7-11 классах уже наблюдается незначительное преимущество личностных и престижных мотивов, хотя и уровень коллективистических мотивов у большинства учащихся присутствует.

Поведение учащихся соответствует нормам и правилам, а у многих обусловлено и внутренними потребностями.

Объединения дополнительного образования созданы для всех возрастных групп обучающихся. Охват по ступеням обучения составляет: I ступень - 100%, II - 78 %, III - 61%. Низкий показатель охвата на 3-й ступени объясняется, что выполнение домашнего задания требует значительного времени.

2.3. Анализ уровня базового и дополнительного образования

2.3.1. Организация образовательного процесса.

Учебный план Липовского филиала МБОУ Пичаевской СОШ разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (с изменениями и дополнениями);
- Уставом школы, утвержденным администрацией Пичаевского района Тамбовской области. Постановление № 895 от 01. 11. 2011г.

В филиале осуществляется обучение по общеобразовательным программам на всех ступенях обучения. Часы вариативной части использованы на увеличение количества часов на учебные предметы, индивидуальные групповые занятия, элективные курсы.

Начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года)

Цели и задачи:

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Для освоения стандарта начального общего образования устанавливается 4-х летний срок обучения. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года. Режим работы образовательного учреждения – 6-дневная учебная неделя. Для первоклассников максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут;
- во 2-3 классах – 45 минут.

. Особенности учебного плана

Обязательная часть базисного учебного плана реализуется в полном объеме. В части плана, формируемого участниками образовательного процесса для обучающихся 1-х классов нет части, формируемой участниками образовательного процесса. С первого класса изучается предметная область «математика и информатика», в результате изучения которой обучающиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели;

с первого класса в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере».

Реализация программы «Тамбовские писатели детям» осуществляется в качестве учебного модуля учебного предмета «Литературное чтение» в 3 классе.

Для обучающихся 2-3-х классов в части формируемой участниками образовательного процесса введен урок информатики – 1 ч в неделю, как расширение предметной области «Математика и информатика». 1 час во втором классе и 2 часа в 3 классе вариативной части отданы по 0, 5 часа на «Занимательный немецкий» с целью развития интереса к новому предмету и к стране изучаемого языка; 0,5 часа во 2 классе и 1 час в 3 классе на «Весёлый математик» с целью развития математических навыков и логического мышления и 0, 5 часа в 3 классе на «Солнце в акварели» с целью привития интереса к живописи.

Для снятия утомляемости у обучающихся в основные уроки вводятся элементы психологической разгрузки, динамические паузы, упражнения на снятие усталости.

Перерыв между учебной и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут. Занятия длятся 35 минут.

Учебный план первого, второго, третьего классов на 2013-2014 учебный год (пятидневная учебная неделя 1 класс, шестидневная учебная неделя 2-3 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	I	II	III	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык	5	5	5	15
Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык		2	2	4
Математика	4	5	4	13
Окружающий мир	2	2	2	6
Музыка	1	1	1	3
Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	9
Итого	21	24	23	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса – ИГЗ, нетрадиционные курсы, факультативные занятия:</i>		2	3	5
Информатика		1	1	2
Н/к Весёлый математик		0,5	1	1,5
Н/к Занимательный немецкий		0,5	0,5	1
Н/к Солнце в акварели			0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	73

В 4 классе учебный план составлен в соответствии со старыми стандартами.
 Продолжительность учебного года в 4 классе 34 учебные недели.
 Продолжительность урока – 45 минут.

Особенности УП

Добавлено на увеличение предметов в 4 классе:

Русский язык – 2 часа

Математика -1 час

Литературное чтение – 1 час

Реализация программы «Тамбовские писатели детям» осуществляется в качестве учебного модуля учебного предмета «Литературное чтение» в 4 классе;

Раздел «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий) изучается в 4 классах в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается в объеме 1 часа в неделю в течение всего учебного года за счет часов регионального компонента федерального базисного учебного плана.

В 4 классе 1 час вариативной части отдан 0,5 часа на «Секреты немецкой грамматики» с целью развития интереса к предмету и развития орфографической зоркости; 0,5 часа на «Весёлый математик» с целью развития математических навыков и логического мышления.

Учебный план начального общего образования (шестидневная учебная неделя) на 2013-2014 учебный год

Учебные предметы	Классы/количество часов в год	Всего
	IV	
Инвариантная часть:		
Русский язык	5	5
Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	2	2
Математика	5	5
Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Технология	2	2
Физическая культура	3	3
ВСЕГО:	25	25
Вариативная часть	1	1
ИГЗ, нетрадиционные курсы, факультативные занятия:	1	1
Н/к Веселый математик	0,5	0,5
Н/к Секреты немецкой грамматики	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	26	26

2. Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

Цели и задачи:

- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план (УП) устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов основного общего образования. УП ориентирован на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Особенности УП

Распределение часов вариативной части учебного плана:

5 класс:

-3 часа в неделю добавлено на изучение предмета Русский язык;

-1 час в неделю добавлен на изучение предмета Литература;

В соответствии с законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области» 1 час в неделю вводится для изучения предмета ОБЖ;

Добавление 3 часов русского языка вызвано снижением грамотности, и 1 часа литературы обусловлено известным снижением читательского интереса и, как следствие, недостаточно развитой техникой чтения.

Оставшиеся часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом.

Факультативы с целью углубленного изучения предмета:

- русский язык - 0,5 часа;

- математика - 0,5 часа;

-литература - 0,5 часа.

Нетрадиционные курсы с целью развития интереса к изучаемым предметам и окружающей среде:

-изобразительное искусство - 0,5 часа;

-природоведение - 0,5 часа.

Нетрадиционный курс Культура России («Человек среди людей») - 0,5 часа. (Вводится с целью развития нравственных ценностей учащихся на основе русской культуры).

7 класс:

-2 часа в неделю добавлено на изучение предмета Русский язык;

-1 час добавлен на изучение предмета Литература.

Добавление часов на изучение русского языка объясняется объемным программным материалом, который не укладывается в рамки, отведенные региональным компонентом. Добавление литературы связано со снижением читательской активности детей.

В соответствии с законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области» 1 час в неделю вводится для изучения предмета ОБЖ;

- 0,5 часа вводится для изучения Экологии животных;

- 0,5 часа вводится для изучения Исторического краеведения.

Нетрадиционный курс Культура России («Материальное и духовное наследие предков») - 1 час. (Вводится с целью развития нравственных ценностей учащихся на основе русской культуры).

8 класс:

- 1 час в неделю добавлен на изучение предмета Литература;

В соответствии с законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области» 1 час в неделю вводится для изучения предмета ОБЖ;

- 0,5 часа вводится предмет Литературное краеведение;
- 0,5 часа вводится предмет Экология человека;
- 0,5 часа вводится предмет Историческое краеведение;
- 0,5 часа вводится предмет Геоэкология Тамбовской области.

Оставшиеся часы вариативной части учебного плана (2 часа) распределены следующим образом.

Элективные курсы:

- русский язык - 0,5 часа;
- литература - 0,5 часа.

Нетрадиционный курс Культура России («Искусство и культура Тамбовщины») - 1 час. (Вводится с целью развития нравственных ценностей учащихся на основе русской культуры).

9 класс:

-1 час в неделю дополнительно к установленному региональному компоненту вводится на усиление предмета Русский язык;

- вводится предмет Технология

В соответствии с законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области» 1 час в неделю вводится для изучения предмета ОБЖ;

- 0,5 часа вводится на изучение предмета Литературное краеведение;
- 0,5 часа вводится на изучение предмета Историческое краеведение.

Оставшиеся часы вариативной части учебного плана (2 часа) распределены следующим образом.

Элективные курсы:

Черчение – 1 час;

Профориентирование – 0,5 часа

Нетрадиционный курс Культура России («В поисках смысла жизни») – 0,5 часа. (Вводится с целью развития нравственных ценностей учащихся на основе русской культуры).

Профконсультация позволяет вести профориентационную работу, направленную на выбор профессии, на формирование мотивации обучающихся на самореализацию в условиях сельского социума.

Введение элективных курсов по черчению связано с тем, что значительный процент выпускников поступает учиться в технические учебные заведения.

Учебный план основного общего образования на 2013-2014 учебный год (шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Класс / количество недельных часов					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Инвариантная часть						
Русский язык	6		5	3	3	17
Литература	3		3	3	3	12
Иностранный язык	3		3	3	3	12
Математика	5		5	5	5	20
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2		2	2	2	8
Обществознание			1	1	1	3
География			2	2	2	6
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология			2	2	2	6

Музыка	1		1			2
ИЗО	1		1			2
МХК				1	1	2
Технология	2		2	1	1	6
Физическая культура	3		3	3	3	12
Региональный компонент						
Географическое краеведение						
Историческое краеведение			0,5	0,5	0,5	1,5
Литературное краеведение				0,5	0,5	1
Геоэкология Тамбовской области				0,5		0,5
Экология растений Тамбовской области						
Экология животных Тамбовской области			0,5			0,5
Экология человека				0,5		0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1	1	4
Итого:	29		34	34	34	131
Вариативная часть						
Факультатив по математике «Занимательная математика»	0,5					0,5
Факультатив по русскому языку «Выработка орфографической и пунктуационной грамотности»	0,5					0,5
Элективный курс «Культура общения»				0,5		0,5
Факультатив по литературе «Вокруг тебя – Мир...»	0,5					0,5
Элективный курс «Читаем, думаем, размышляем»				0,5		0,5
Элективный курс «Черчение»					1	1
Нетрадиционный курс по природоведению «Этот удивительный мир»	0,5					0,5
Нетрадиционный курс по изобразительному искусству «Солнце в акварели»	0,5					0,5
Профконсультация					0,5	0,5
Нетрадиционный курс «Культура России»	0,5		1	1	0,5	3
Итого:	3		1	2	2	8
Недельная учебная нагрузка			35	36	36	139
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	32		35	36	36	139

3. Среднее (полное) общее образование

Цели и задачи:

- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего

образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности в процессе выстраивания индивидуальной траектории развития.

Для 10-11 классов устанавливается 2-х летний нормативный срок усвоения государственных образовательных стандартов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель до 35. Продолжительность урока – 45 минут.

Особенности УП

В рамках регионального компонента вводится учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной службы» в объеме по 1 часу в 10 классе, в 11 классе «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

10 общеобразовательный класс:

дополнительно к установленному региональному компоненту добавлен на изучение предметов:

- 1 час на изучение предмета Русский язык;
- 1 час на изучение предмета Математика;
- 1 час на изучение предмета Химия;
- 1 час на изучение предмета Биология.

За счет вариативной части учебного плана, часов школьного компонента введен предмет «Экология» для формирования экологического сознания и культуры обучающихся (1 час). Введены элективные курсы:

- Обществознание – 0,5 часа;
 - Литература – 0,5 часа;
 - Русский язык – 0, 5 часа.
- А также:
- Аграрно-техническая практика -1 час;
 - Исследовательская деятельность по биологии – 0,5 часа;
 - Учебная практика по физике – 1 час;
 - Исследовательская деятельность по химии – 1 час.

Большой выбор элективных курсов предназначен для углубленного изучения предметов учебного плана, реализации индивидуальных образовательных траекторий.

11 общеобразовательный класс:

дополнительно к установленному региональному компоненту добавлено на изучение предметов:

- 1 час на изучение предмета Русский язык;
- 1 час на изучение предмета Математика;
- 1 час на изучение предмета Химия;
- 1 час на изучение предмета Биология;
- 1 час на изучение предмета Информатика.

За счет вариативной части учебного плана, часов школьного компонента введен предмет «Экология» для формирования экологического сознания и культуры обучающихся (1 час). Введены элективные курсы:

- Обществознание – 0,5 часа;
- Литература – 0,5 часа;
- Математика – 0,5 часа.
- Русский язык – 1 час.

А также:

- Аграрно-техническая практика -1 час;
- Исследовательская деятельность по биологии – 0,5 часа;
- Учебная практика по физике – 1 час.

Большой выбор элективных курсов предназначен для углубленного изучения предметов учебного плана, реализации индивидуальных образовательных траекторий.

**Учебный план среднего (полного) общего образования
(шестидневная учебная неделя)
на 2013-2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс	Всего
Инвариантная часть:	Базовый уровень	Базовый уровень	
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
Экономика	0,5	0,5	1
право	0,5	0,5	1
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Основы военной службы	1	0	1
Вариативная часть:			
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	2	3
Экология	1	1	2
МХК	1	1	2
Всего:	32	32	64
Элективные курсы, учебные практики, исследовательская деятельность и т.д.:			
Элективный курс по обществознанию «Права человека»	0,5	0,5	1
Элективный курс по литературе «Любовная лирика и её истоки»	0,5		0,5
Элективный курс по литературе «Наши духовные ценности»		0,5	0,5
Элективный курс по русскому языку «Лингвистические парадоксы» «Секреты хорошей речи»	0,5	1	1,5
Элективный курс по математике «Универсальные методы решения неравенств»		0,5	0,5
Аграрно-техническая практика	1	1	2
Исследовательская деятельность по химии	1		1
Учебная практика по физике «Решение задач по физике»	1	1	2
Исследовательская деятельность по биологии «Клетка»	0,5	0,5	1

Итого:	5	5	10
Аудиторная учебная нагрузка	37	37	74
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37	74

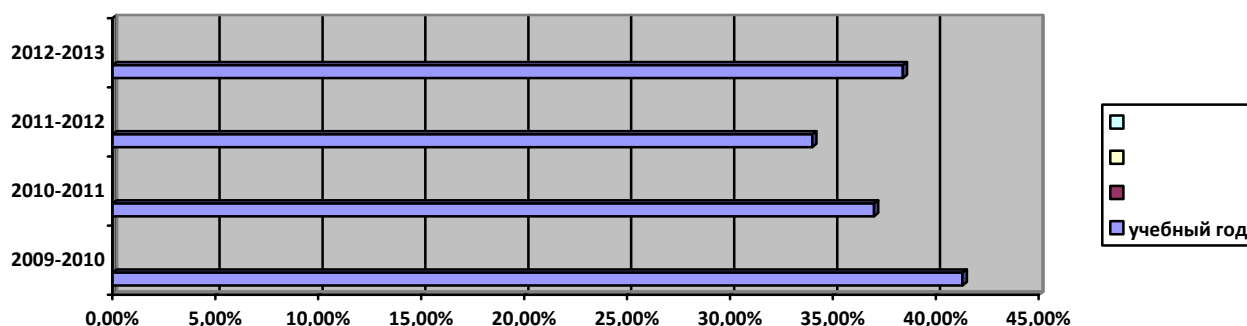
Результаты учебного труда

На начало года количество учащихся школы составило 79 человек, год закончило 77 учащихся. Выбыли 2 учащихся, один из них экстерн.

В 1 классе безотметочное обучение.

На конец учебного года обученность в целом по школе составила 100%, качество знаний 38,4%. Оба этих показателя не постоянны, они колебались в течение года по четвертям и полугодиям, а также по результатам контрольных работ по различным предметам. Это зависит от разных причин. К концу учебного года качество знаний повысилось в 6, 7, 8 и 11 классах за счёт увеличения количества хорошистов, при этом число отличников осталось прежним. По итогам года Похвальными листами были награждены 4 обучающихся: Куницына Елизавета (2 класс), Дюжева Олеся и Селиванова Любовь (6 класс), Кондакова Вероника (8 класс).

Динамика качества знаний по годам



В выпускном 11-м классе в 2012-2013 учебном году итоговая аттестация проводилась только в форме ЕГЭ. Её результаты были занесены в свидетельства о прохождении ЕГЭ, которые были выданы выпускникам. В итоговой аттестации принимали участие 10 выпускников 11 класса. Все выпускники по обязательным предметам набрали количество баллов больше минимального. Кроме того, они сдавали экзамены по выбору, показав хорошие результаты.

По итогам обучения в средней школе один учащийся получил аттестат с отличием и окончил школу с «золотой» медалью – Артамонов Александр. Четверо выпускников получили аттестаты с хорошими и отличными отметками.

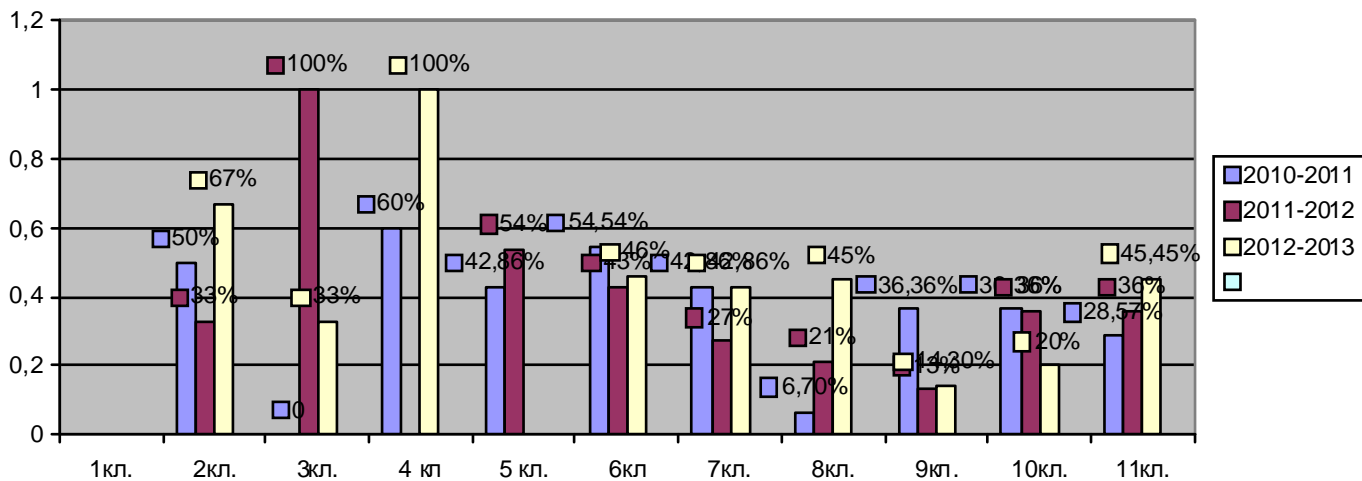
Учащиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию в новой форме по обязательным предметам – русскому языку и математике. Одна ученица сдавала экзамен по биологии в новой форме, пять человек – обществознание, шесть человек – физику.

В 9 классе аттестатов с отличием нет. Аттестаты без «троек» получили 2 учащихся.

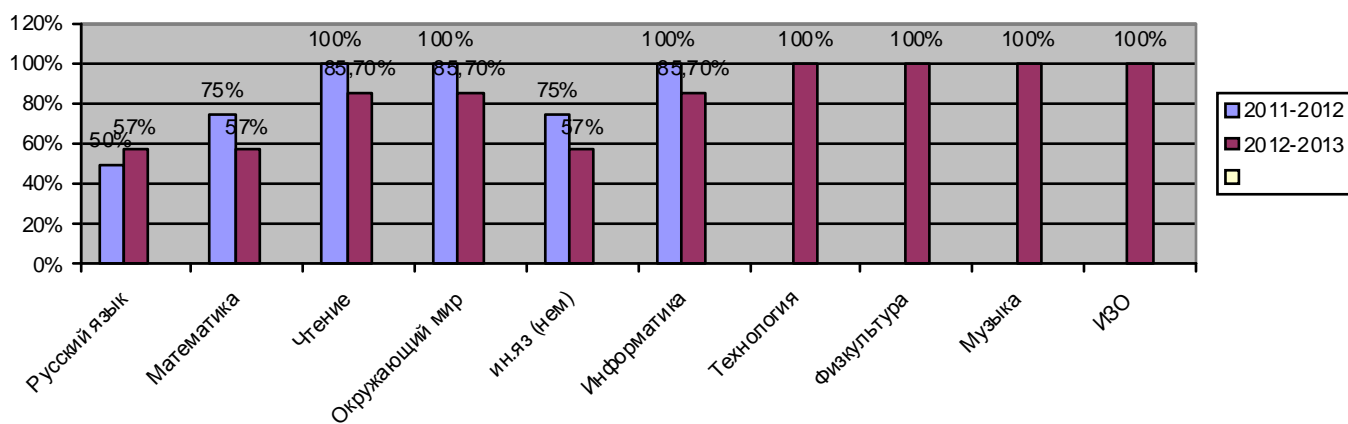
Сравнительный анализ учебного труда

1.3.3. Качество образования

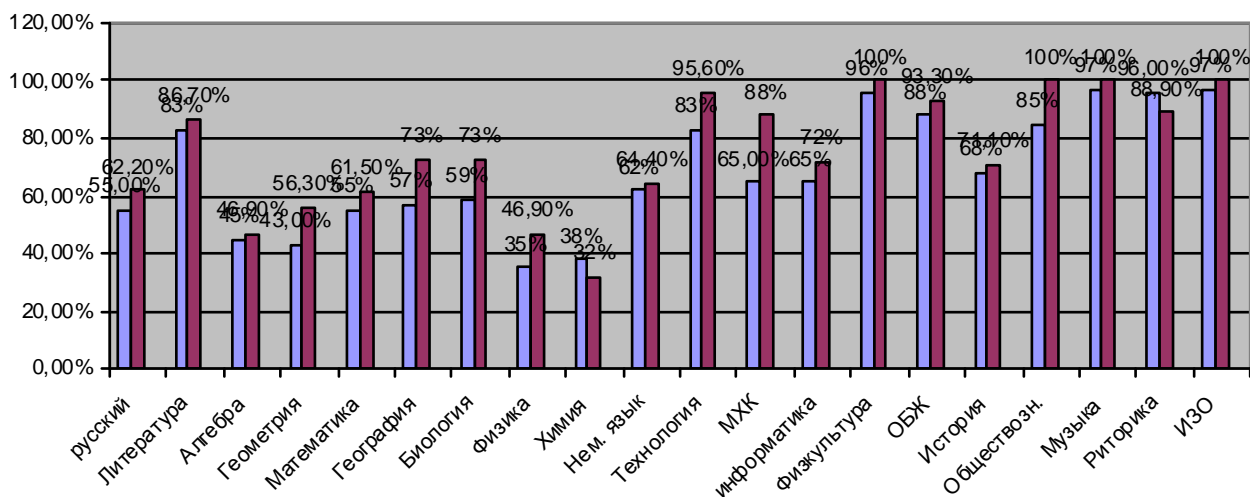
По классам (Д 1)



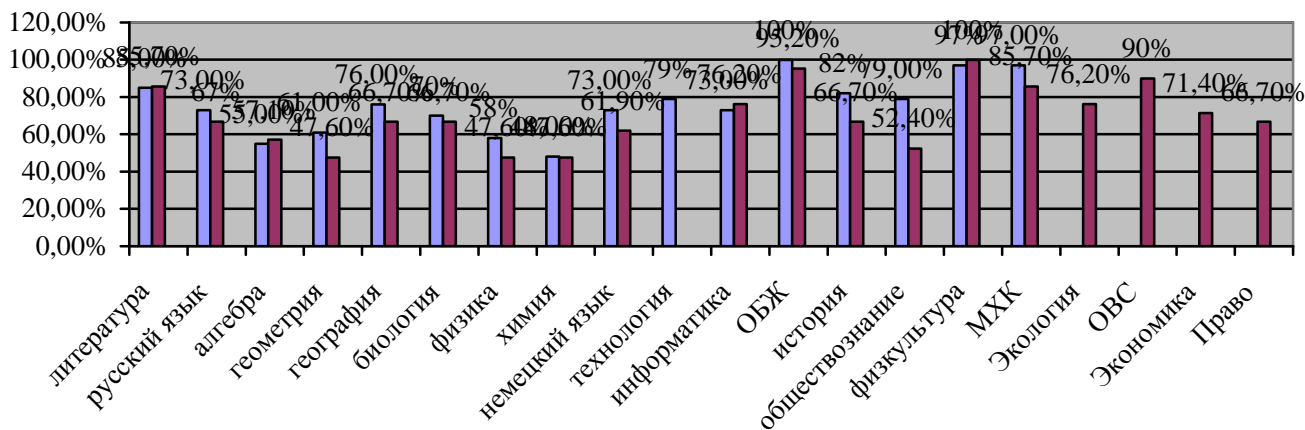
Начальные классы (Д 2)



По предметам 5-9 классы (Д 3)



По предметам 10-11 классы (Д 4)



Из диаграммы 1 видно, что наибольшее качество знаний показывают учащиеся 2, 4, 6, 11 классов. Во всех остальных классах качество знаний ниже.

На диаграмме 2, 3, 4 отражено качество знаний по предметам. Самое высокое – по литературе, окружающему миру, технологии, физкультуре ОБЖ, музыке, истории, обществознанию, географии, биологии, информатике. Немного ниже качество знаний по другим предметам. Задачей в новом учебном году будет повышение качества знаний за счёт продолжения внедрения новых педагогических технологий в учебный процесс.

В первом полугодии был запланирован персональный контроль в начальных классах «Организация деятельности учителей начальных классов в условиях введения ФГОС нового поколения с целью оказания методической помощи», но из-за болезни Клемешовой Т.Н. он перенесён на второе полугодие. Во втором полугодии был проведён персональный контроль в начальных классах. В результате проверки было установлено, что учителя начальных классов Георгиевская Л.Н. и Коростелева М.П. теоретически подготовлены к работе по новым ФГОС, владеют учебным материалом и методиками преподавания, показывают стабильные результаты, участвуют в мониторингах учебных достижений учащихся с 1 по 4 классы. Но недостатком является редкое использование мультимедийного оборудования.

Что касается других учителей, то проводят уроки на высоком профессиональном уровне в среднем и старшем звене – учителя физики и информатики (Артамонов М.А.), географии (Лазутина Н.И.), истории и обществознания (Артамонова Н.Н.) и другие.

Анализ посещаемости учебных занятий показывает, что пропусков занятий по неуважительным причинам практически нет. Но в прошедшем учебном году практически на уровне позапрошлого года осталась доля пропусков по болезни в связи с распространением инфекционных заболеваний и холодной зимой.

В школе сложилась система требований, предусматривающих предупреждение пропусков учебных занятий: обязательное наличие медицинских справок, объяснительных записок от родителей, предварительное уведомление классного руководителя о предполагаемом отсутствии. Продолжилась работа педколлектива по ликвидации пробелов и аттестации учащихся, пропустивших 25% учебного времени.

Идёт позитивный процесс повышения качества учебно-воспитательных занятий. В настоящее время учителя активно осваивают информационно-коммуникационные технологии, идёт процесс использования компьютерной техники в учебно-воспитательном процессе.

В малокомплектной школе нет возможности вести полноценную профильную подготовку учащихся. Школа компенсирует этот недостаток несколькими путями:

1. Осуществление предпрофильной подготовки в 9 классе. Учащимся были предложены следующие элективные курсы:

- Черчение;
- Профконсультирование.

В текущем году девятиклассникам предложен нетрадиционный курс «Культура России».

2. Введение различных курсов в вариативной части учебного плана для учащихся других классов, направленных на повышение интереса к изучаемому предмету и расширение кругозора.

Несмотря на положительные моменты в динамике учебного процесса, есть неиспользованные резервы:

1. Реализация КЦП «Управление качеством образования» в рамках реализации РКП МО.
2. Создание условий для работы по новым ФГОС в основном образовании.
3. Более широкое использование современных инновационных педагогических технологий, позволяющих успешно решать задачи развития мыслительной деятельности учащихся, включение учащихся в активный процесс познания, развитие ключевых компетенций у обучающихся.
4. Более эффективное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Поиск форм работы с родителями, сближающих позиции всех участников учебно-воспитательного процесса.

2.4. Анализ уровня социализации выпускников школы

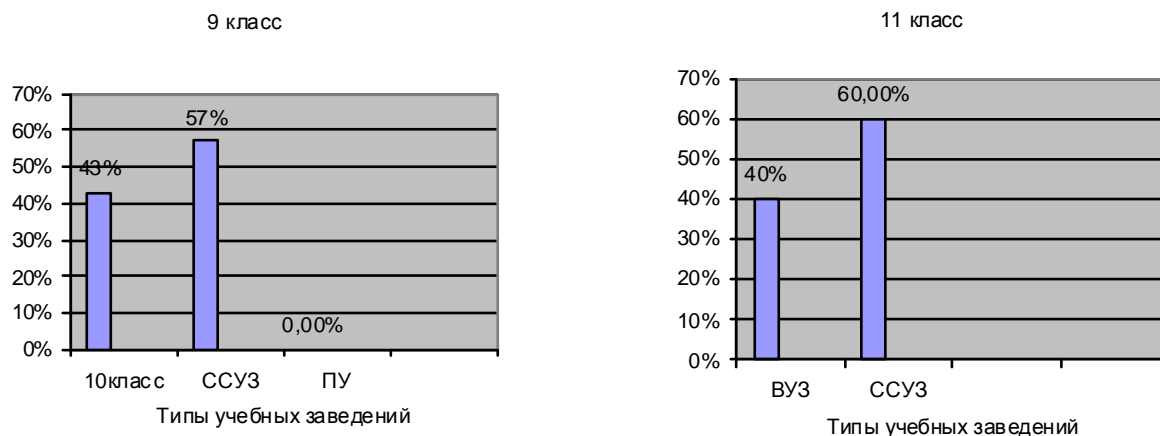
Трудоустройство выпускников 9 класса

№ п/п	ФИО обучающегося	Образовательное учреждение, в котором планирует продолжить обучение	На какой основе
1	Алымов Иван Иванович	Тамбовский педколледж	бюджет
2	Алымов Сергей Васильевич	Кирсановский авиационно-технический колледж ГА	бюджет
3	Алымова Юлия Владимировна	Моршанский многоотраслевой техникум	бюджет
4	Грибакова Надежда Николаевна	10 класс	
5	Клемешов Александр Александрович	Тамбовский политехнический колледж	бюджет
6	Клемешов Михаил Викторович	Тамбовский колледж при ТГТУ	бюджет
7	Клюхина Вероника Игоревна	Моршанский текстильный колледж	бюджет
8	Кучин Вячеслав Сергеевич	Тамбовский приборостроительный колледж	бюджет
9	Лазутина Светлана Игоревна	Бизнес-колледж при Московском новом юридическом институте	бюджет
10	Махотина Инна Викторовна	10 класс	
11	Мусатов Алексей Александрович	10 класс	
12	Садова Ирина Сергеевна	10 класс	
13	Сысоев Вячеслав Владимирович	10 класс	
14	Хаперскова Яна Юрьевна	10 класс	

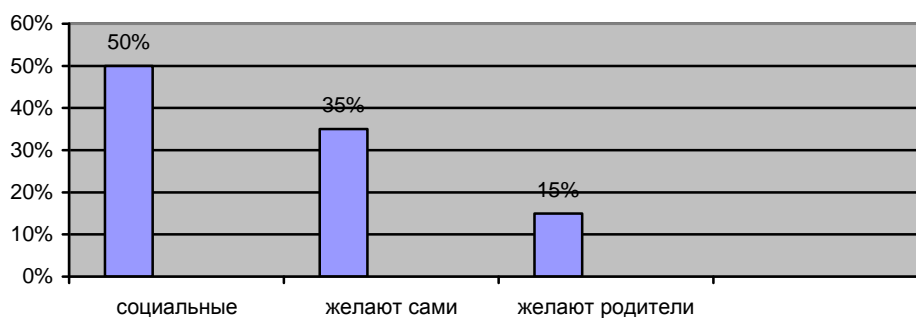
Трудоустройство выпускников 11 класса

№ п/п	ФИО обучающегося	Образовательное учреждение, в котором планирует продолжить обучение	На какой основе
1	Акельева Марина Владимировна	РосНОУ	Коммерческая основа
2	Алалина Кристина Алексеевна	Пензенский технологический колледж	бюджет
3	Артамонов Александр Михайлович	ТГТУ	бюджет
4	Бахарев Сергей Сергеевич	Тамбовский политехнический колледж	бюджет
5	Грибакова Ирина Михайловна	Пензенский фармацевтический колледж	бюджет
6	Ивашова Екатерина Станиславовна	Тамбовский педколледж	бюджет
7	Коржавин Сергей Николаевич	Кирсановский авиационно-технический колледж ГА	бюджет
8	Коржавина Татьяна Васильевна	ТГТУ	бюджет
9	Морева Ирина Ивановна	ТГТУ	бюджет
10	Нечахина Мария Валерьевна	Тамбовский медколледж	бюджет

Продолжение образования выпускников 9 и 11 классов



Характеристика мотивации продолжения обучения



42% выпускников 9-го класса 2012-13 учебного года продолжили обучение в школе, 57% в ССУЗах.

Выпускники 11-го класса 2012-2013 учебного года продолжили свое дальнейшее обучение в ВУЗах (40%), ССУЗах (60%).

Из года в год прослеживается тенденция увеличения поступления выпускников в учебные заведения на бюджетной основе, также продолжают обучение и на коммерческой. В сложившихся социальных условиях некоторые из выпускников подстраховываются, оплачивая своё обучение. Поэтому даже те выпускники, которые окончили школу с тройками, имеют все шансы поступить в различные учебные заведения на коммерческой основе. Но в последние годы выпускники стремятся набрать максимальное количество баллов на ЕГЭ, чтобы попробовать поступить на бюджетной основе. Средние баллы, полученные на ЕГЭ в этом учебном году достаточно высокие, что говорит о качественном образовании, полученном ими в нашей школе.

2.5. Осуществление обязательного основного общего образования

На протяжении многих лет 100 % детей 15-ти летнего возраста, проживающих в микрорайоне школы, получают основное общее образование своевременно.

Сохранность контингента обучающихся высокая. За последние годы ни один учащийся, не достигший 15-ти летнего возраста, не покинул школу по причине отчисления, нежелания учиться, либо по другой причине. Причина движения контингента связана с переездом родителей на новое место жительства.

Приём детей в 1-й, 5-й, 10-й классы осуществляется в порядке, определённом Уставом школы и не обставляется какой-либо формой вступительной проверки уровня развития и качества знаний. Все дети села, достигшие возраста 6,5 лет, обучаются в школе.

Уставом школы и имеющейся нормативно-правовой базой предусмотрено предоставление возможности получения образования в различных формах: семейное образование, экстернат, и т.д. по новому Закону об образовании экстернатной формы получения образования больше нет, осталась только такая форма аттестации.

Всем детям предоставляются равные возможности во время учебных занятий для реализации своего потенциала. Для детей с высокими умственными задатками организуются ИГЗ, факультативные занятия, курсы по выбору и т. д. Для детей менее успешных учителя проводят консультации, ведут индивидуальную работу на уроке. Детям из проблемных семей оказывается помощь в приобретении учебников, учебных принадлежностей, спортивной формы.

Осуществляется предпрофильная подготовка, начиная с 8 класса. С 8-го по 11 классы предлагаются различные элективные курсы. Имеющиеся в школе дополнительные бесплатные образовательные услуги удовлетворяют запросы обучающихся на 85 процентов. В школе работают объединения дополнительного образования различной направленности, созданы условия для работы филиала музыкальной школы.

В соответствии с установленными задачами и количеством обучающихся школа полностью укомплектована кадрами с соответствующим образованием, техническими работниками в соответствии со штатным расписанием. Школа имеет в достаточном количестве учебные помещения, продолжает поступать новая учебная мебель. Было закуплено новое учебное оборудование и учебно-наглядные пособия на кабинеты. Приобретённая компьютерная техника находит широкое применение на уроках информатики, эпизодического использования на уроках географии, биологии, истории, химии, начальных классов. Другие учителя используют её для организации контроля знаний учащихся. Необходимо более широкое внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс. Ускорение этого процесса видится в стимулировании учителей через организацию и проведение открытых уроков с использованием компьютерной техники, проведении занятий с отдельной группой учителей по освоению компьютерной технологии, дальнейшее пополнение медиатеки.

2.6. Анализ работы с педагогическими кадрами

В связи с переводом школы в статус филиала система МР школы претерпела изменения. Создан единый Методический Совет на базе Пичаевской школы, а также межшкольные методические объединения отдельно по каждому предмету. Руководство работой ММО осуществляет базовая школа. Каждое ММО разрабатывает свой план работы на год, в который включаются наиболее актуальные и интересные вопросы. План работы рассматривается и утверждается на заседании МО. Заседания проводятся один раз в четверть.

Их деятельность регламентируется положениями о МС школы, о ММО, о педсовете, о психологической службе.

В настоящее время педколлектив школы работает над комплексной научно-методической темой **«Реализация вариативных образовательных маршрутов обучающихся как способ повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей, позитивной социализации обучающихся».**

Методическая тема на 2013-2014 учебный год - **«Ситуация успеха на уроках и во внеурочной деятельности как средство развития социально-активной личности».**

Два раза в год проводятся педсоветы по общешкольной методической теме.

Для учителей в школе создан методический кабинет, где находятся необходимый материал для оказания методической помощи.

Для аттестующихся учителей оборудован уголок с необходимыми материалами.

В школе практикуется такая форма методической работы как семинар.

В истекшем учебном году в масштабе школы были проведены такие семинары:

1. Использование ЭОР в образовательной деятельности.
2. Педагогические основы школьного сайта.
3. Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях реализации ФГОС.

В школе проводилась и проводится экспериментальная работа. В рамках районной экспериментальной площадки была организована разновозрастной группы детского сада. Воспитатель грамотно осуществляет свою деятельность, несколько лет назад принимала участие в семинаре директоров и районном заседании МО воспитателей дошкольных учреждений, где успешно и на высоком уровне дала открытые занятия по экологии.

Заканчивается апробация учебника математики под редакцией Мордковича. В течение нескольких лет успешно вводился предмет «Риторика».

Педагогический стаж большинства учителей более 20 лет. Естественно, что накоплен огромный практический опыт. В школе имеется практика обобщения опыта учителей. Материалы по описанию опыта работы учителей представлены в методическом кабинете школы. Творческие отчёты учителей заслушиваются на заседаниях школьных ММО.

Педагог-психолог школы Евсева И.С. оказывает большую методическую помощь учителям школы в организации учебной и внеклассной работы, методической подготовке. Регулярно участвует в работе семинаров, педсоветов, участвует в проведении педагогических лекториях для родителей.

2.7. Анализ работы с родителями, общественностью, трудовыми коллективами предприятий, со спонсорами

В школе работает Совет школы, основной целью которого является расширение полномочий общественности в управлении школой.

В него входят заинтересованные представители участников образовательного процесса: педагоги, родители, сами учащиеся. Его ученический сектор активно решает вопросы организации жизни ученического коллектива. На Совете обсуждаются отдельные вопросы учебно-воспитательного процесса, обсуждается учебный план, программа развития школы, решает вопросы материального обеспечения школы. Большую помощь в решении вопросов жизни школы оказывает родительский комитет.

Изучение мнений обучающихся, родителей и других заинтересованных лиц о деятельности школы изучаются методами анкетирования, шкалирования, ранжирования, устных опросов, свободных высказываний, в ходе бесед и т.д.

Часть исследований носит систематический характер, часть эпизодический, часть – разовый. Так ежегодно проводится опрос о степени удовлетворённости учебным и воспитательным процессами, работой системы дополнительного образования. Так среди родителей проведено шкалирование по степени удовлетворённости работой ОУ. Анализ показал среднюю степень удовлетворенности. По результатам опроса о степени удовлетворённости учащихся школьной жизнью выяснили, что у части учащихся высокая степень удовлетворённости школьной жизнью, у части – средняя, но близка к высокой. Низкой степени нет ни у кого.

Эпизодический характер носят исследования, необходимые для проведения определённого мероприятия или решению возникающих проблем. Например, проводились опросы и анкетирование участников образовательного процесса к проведению родительского дня, где были учтены пожелания родителей. Объективность полученных данных проверяется путём сравнения результатов исследования всех участников образовательного процесса.

О выводах, сделанных в результате сбора мнений сообщаем родителям и другим заинтересованным лицам на классных и родительских собраниях, заседаниях родительского комитета, индивидуально, через вестник для родителей «От А до Я».

2.8. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы

Материально-техническая база школы позволяет реализовывать учебные программы в полном объёме.

Возможности местных предпринимателей и организаций для обеспечения образовательного процесса невелики. Они оказывают материальную помощь, но незначительную. Все средства пошли на пополнение материальной базы учебной мастерской и приобретение спортивного инвентаря.

Финансирование осуществляется по всем направлениям в соответствии с объёмами, установленными в смете расходов и за счёт внебюджетных средств.

2.9. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты школы

Непосредственное управление филиалом осуществляет заведующий филиалом, назначенный приказом Директора базовой школы.

Другие органы самоуправления: ученическое самоуправление, родительское собрание, родительский комитет, собрание и совет трудового коллектива.

Консультативные и совещательные органы управления: педагогический совет, методический совет, методические объединения педагогов, административный совет.

Административные обязанности распределены следующим образом:

- Клемешова Г.С. курирует преподавание математики, физики, трудового обучения, истории, обществознания, физкультуры;
- Клемешова Т.Н. курирует преподавание химии, биологии, русского языка, литературы, изобразительного искусства, музыки, начальные классы, методическую работу;
- Ильина Г.Н. курирует работу кружков, секций, ученического самоуправления, работу детской организации, МО классных руководителей.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются следующие: еженедельные планёрки, совещания при заведующем, заседания педсовета.

Руководство учебно-воспитательным процессом осуществляется на основе анализа результатов контроля за учебно-воспитательной работой педагогического коллектива.

Внутришкольный контроль направлен на достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям Госстандарта и новых ФГОС.

В рамках контроля над учебным процессом анализируется и контролируется санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда, посещаемость занятий учащимися, дозировка домашнего задания, работа с разными категориями детей, обеспечение учащихся бесплатным питанием.

Контроль над состоянием преподавания учебных предметов проводится в порядке, определенном планом работы школы.

Контроль над состоянием знаний, умений и навыков учащихся проводится в виде стартового в 1, 5, 10 классах по русскому и математике, текущего и промежуточного контроля, итогового (экзамены в новой и традиционной форме в 9 и в форме ЕГЭ в 11 классах). Стартовый контроль в 1 и 5 классах уже несколько лет проводится централизованно в виде мониторинга.

Контроль над работой по подготовке к экзаменам состоит в организации работы с учащимися по определению экзамена по выбору, по проведению экзамена в новой форме и ЕГЭ.

В рамках контроля над школьной документацией осуществляется проверка выполнения Госпрограмм, ведение классных журналов, ведение тетрадей, дневников.

Администрация школы осуществляет контроль над работой с кадрами в форме организации обмена опыта, фронтального и персонального контроля аттестующихся учителей.

Используются различные виды контроля - тематический и фронтальный, а также формы контроля – входной, текущий, промежуточный, итоговый, персональный, классно-обобщающий и другие.

Результаты контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, где выносятся соответствующие решения.

В текущем году на совещании при заведующем филиалом рассматривались результаты стартового контроля с участием учителей, работающих в 1,5,10 классах. Были намечены пути дальнейшей работы в этих классах.

Контроль над качеством образования и комплексного подхода в образовании требует доработки и совершенствования.

3. Цели и задачи работы филиала на 2013 - 2014 учебный год

1. Обеспечение доступности современного качества образования, реализация права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Создание образовательной системы, благоприятной для личностного самопознания, самоопределения и самовыражения обучающихся, их успешной позитивной социализации.
3. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.
4. Применение новые технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

4. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.

4.1. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Задачи:

1. Не допускать ухудшения здоровья учащихся во время пребывания в школе;
2. Достичь оптимального уровня здоровья;
3. Создать условия для формирования здорового образа жизни.

№ п/п	Содержание основной деятельности			Ответственный	Срок выполн.	Отметка о выполнении
	Для учителей	Для учащихся	Для родителей			
1	Медицинское обслуживание и питание.					

	-ежегодный профилактик. медосмотр;	- ежегодный профилактик. медосмотр;		Учителя, заведующий, медработники	до 1.09 сент/окт	
	-содействие медицинским работникам организации в проведении медосмотра учащихся и других медицинских мероприятий с соблюдением правовых норм;	-соблюдение рекомендаций врачей во время учебно-воспитательного процесса;	Контроль за выполнением рекомендаций врачей;	Учителя, учащиеся, родители, заведующий, медработники	Постоянно	
	-создание условий для питания работников школы в школьной столовой.	-организация горячего питания в школьной столовой; -витаминный стол.	- выделение средств на питание учащихся;	заведующий, родительский комитет	Постоянно	
	<ul style="list-style-type: none"> - Провести совещание по результатам медицинского осмотра учащихся. - Вопрос о результатах медосмотра рассмотреть на родительском собрании 			Заведующий Мед. работники Заведующий	 ноябрь	
2	Система оздоровительных мероприятий.					
	-физкультминутки на уроках в начальных классах; -продолжить работу спортивных секций: «Меткий стрелок» «Волейбол» «Футбол» «Настольный теннис» «Белая ладья» -Провести Дни здоровья: «Осенний кросс» «Веселые старты» «Гимнастика» «День лыжника» «Весенний кросс» «Туристический поход»			Учителя нач. классов Ильина Г. Н. Заикина Н. М. Коростелёв А. Н. Заикина Н. М. Коростелёв А. Н.	Постоянно Постоянно Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Апрель Май	
3	Создание условий для санаторно-курортного лечения.					
	- Предоставление отпусков на время санаторно-курортного лечения.	-Оказание помощи в учебе после лечения учащихся.		заведующий, кл.рук. учителя	Постоянно	
4	Создание комфортной среды.					
	- Поддержание санитарно-гигиенического режима на должном уровне.			Заведующий Кл.руковод. Совет организат.	Постоянно	
	- Создание нормального освещения			Заведующий Зав. кабинетами	Постоянно	
	- Поддержка теплового режима			завхоз	Постоянно	
	- Составление рационального расписания			Клемешова Т.Н.	Постоянно	

	- Распределение мест в классе с учетом индивидуальных особенностей детей.	Клас. руковод.	Постоянно	
	- Ежедневная влажная уборка	Заведующий Завхоз Классн. руковод. (6-11 кл.)	Постоянно	
	- Продолжить выпуск санитарного бюллетеня.	Сластенина Н.И. Лазутина Н. И. Коростелёв А. Н. Заикина Н. М.	Постоянно	
	- Пропаганда здорового образа жизни.	Кл.руководители, медработники	Постоянно	
	- Вовлечение детей в физкультурные и спортивные мероприятия.	Классн. руковод., учит. физ. культуры	Постоянно	
5	Система ОБЖ, охраны труда и техники безопасности, изучение правил дорожного движения, предупреждение травматизма			
	Проверка работы технических систем здания	Заведующий, завхоз	Постоянно	
	Проверка документации по технике безопасности в кабинетах, проведение учителями инструктажа по технике безопасности.	Заведующий,	Постоянно	
	Проверка работы классных руководителей по организации досуга учащихся в каникулы и проведение инструктажа по ПДД.	Заведующий,	Постоянно	
	Систематическое изучение правил дорожного движения с учащимися, организация внеклассных мероприятий по профилактике травматизма.	Заведующий, учитель ОБЖ, классные руководители	Постоянно	
	Встречи с работниками ГИБДД (классные часы, тематические линейки).	Заведующий , старший воспитатель, кл.рук.		
	Встреча с работниками полиции по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетними	Заведующий , ст.воспитатель, кл.рук.		
	Соблюдение правил техники безопасности на уроках физической культуры, технологии, химии, физики, биологии, на переменах.	Заведующий , ст.воспитатель, кл.рук., учителя - предметники	Постоянно	

4.2. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся

Задачи:

1. Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;
2. Гармоническое развитие личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов;
3. Выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

№ п/п	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
Гражданское и патриотическое воспитание			
1	Привлечение родителей учащихся и жителей села к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма у детей (родительские собрания, конференции, встречи,	Постоянно	Клемешова Г.С., старший воспитатель, классные руководители, библиотекари сельской и

	концерты и др.)		школьной библиотек
2	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	Постоянно	Учителя-предметники
3	Обеспечение организованного участия старшеклассников в работе военно-спортивного лагеря	Ежегодно	Учитель ОБЖ и физкультуры
4	Участие в смотрах, конкурсах патриотической направленности	Постоянно	старший воспитатель,
5	Проведение воспитательных мероприятий и игр: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игра «Зарница»; ➤ Конкурсы: «А ну-ка, парни», «А ну-ка, мальчики»; ➤ Соревнования по военно-прикладным видам спорта; ➤ Конкурс патриотической песни; ➤ Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества; ➤ Спортивный кросс, посвящённый Дню Победы; ➤ Праздничные концерты, посвящённые Дню Победы 	Февраль Февраль Январь Апрель Февраль Май Май	Старший воспитатель, учителя физкультуры, ОБЖ, истории, партнёры по ССКК
6	Проведение мероприятий, посвящённых Дням Воинской Славы России	Постоянно	Ст. воспитатель, библиотекари школьной и сельской библиотек
7	Подготовка и показ экспозиций школьной комнаты краеведения по данной тематике. Организация экскурсий по данной тематике	Постоянно	Руководитель краеведческого кружка
8	Тематические линейки «Беслан - моя боль» «Имя, ставшее легендой» «Не расстанусь с комсомолом...» «Подвиг в красном галстуке» «Афганистан. Память сердца»	3сентября 13сентября 29 октября 8 февраля 15 февраля	Старший воспитатель
Нравственное и правовое воспитание			
1.	Цикл бесед: 1. Что такое пропуски занятий и к чему они приводят? 2. К чему приводят шалости. 3. Поведение на перемене. 4. Отношение к старшим. 5. Взаимоотношения между одноклассниками.	В течение года	Классные руководители
2.	Устные журналы: 1. К чему приводят пропуски занятий без уважительных причин? 2. Растить достойным гражданином. 3. Виды ответственности за правонарушения. 4. Административная ответственность за совершение мелкого хулиганства.	1 раз в четверть	Классные руководители 5-8 классов
3.	Организация лектория: 1. Виды наказания подростков, наиболее распространенные виды преступлений. 2. Подросток и закон. 3. Наркотики – знак беды.	1 раз в четверть	Классные руководители 9-11 классов, медработники, педагог – психолог, учитель обществознания

	4. СПИД – Чума XXI века.		
4.	Работа с родителями. Лекции: 1. За правонарушения детей в ответе – родители. 2. Роль семьи в предупреждении правонарушений. 3. Алкоголизм и потомство. 4. Наркотик и семья. 5. Наркотик и жизненные перспективы человека.	В рамках всеобуча	Классные руководители, педагог – психолог, участковый инспектор, мед. работники
5	Тематические линейки «Главный Закон страны» «Это правила твои»		
Эстетическое и экологическое воспитание			
1.	Организация и проведение праздников: «День знаний» «День пожилых людей» «День учителя» «Осенний бал» «Новогодний бал» «День святого Валентина» «Мамин праздник» «Масленица» «Последний звонок» «Выпускной вечер»	2 сентября 1 октября 5 октября 19 октября 29 декабря 14 февраля 7 марта Февраль 25 мая 25 июня	Ильина Г. Н., партнёры по ССКК, классные руководители
2.	Организация и проведение утренников в начальной школе: «Здравствуй, осень золотая» «Новогодний утренник» «Весёлые старты »- спортивный праздник «Праздник наших пап» «Мамин день» «Прощание с начальной школой»	Октябрь 30 декабря 19 января 22 февраля 6 марта 29 мая	Классные руководители начальных классов, старший воспитатель
3	Тематические линейки «День Земли» «Чернобыль – годы спустя»	Март Апрель	Старший воспитатель
Экскурсионно-туристическая работа:			
1.	Организация поездок: - в с. Осиновые Гаи в Дом-музей З. А. Космодьянской, - в Тарханы,- родину М.Ю. Лермонтова - г. Тамбов с посещением краеведческого музея, кукольного театра, драматического театра, филармонии, достопримечательностей города - в город Моршанск с посещением краеведческого музея, исторических и памятных мест	В течение года	Классные руководители
2.	Турпоход «По родному краю»	30 мая	Заикина Н.М., Коростелев А.Н
3.	Экскурсия в дом – музей В. И. Вернадского	В течение года	Классные руководители
Работа с детьми «группы риска»			
1.	Пропаганда правовых знаний: Обсуждение с детьми статей из газет и журналов, телевизионных передач, касающихся правовых знаний; Встреча с сотрудниками ГИБДД.	Постоянно 2 раза в год	Ильина Г. Н., классные руководители, учитель общественнознания
2.	Осуществление постоянного контроля за успеваемостью и посещаемостью детей.	Постоянно	Заведующий, классные руководители.

	Своевременное выявление причин пропусков занятий и снижения успеваемости.	Постоянно	Классные руководители
3.	Вовлечение детей в кружки, спортивные секции.	Постоянно	Кл руков, руководители кружков и секций
4.	Организация занятий для детей и подростков по саморегуляции, по развитию способности правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов;	Постоянно	Педагог - психолог
5.	Охват организованным отдыхом и трудом подростков «группы риска» в каникулярное время		Ильина Г. Н., классные рук-ли,

4.3. Обеспечение базового и дополнительного образования.

Задачи:

- создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования;
- обеспечить реализацию ФГОС начального общего образования.

1	<p>Педагогические советы:</p> <p>1 четверть</p> <p>1. Анализ результатов образовательной деятельности педагогического коллектива в 2012-2013 учебном году и задачи школы на 2013-2014 учебный год.</p> <p>Утверждение плана работы школы на 2013-2014 учебный год.</p>	Клемешова Т.Н. Клемешова Г.С.	29.08	
	<p>2 четверть</p> <p><u>1. Проектирование урока (внеурочного занятия) в условиях перехода на федеральные государственные стандарты основного общего образования.</u></p> <p>2. Итоги 1 четверти.</p>	Клемешова Т.Н. Из опыта работы: Коростелёва М.П. Георгиевская Л.Н. Клемешова Т.Н.	21.11	
	<p>3 четверть</p> <p>ирование социально активной личности на уроках и во нной деятельности.</p> <p>и 1 полугодия.</p>	Ильина Г.Н. Из опыта работы: Артамонов М.А. Грибакова Г.С. Клемешова Т.Н. Клемешова Т.Н.	14.11 28.03	
	<p>4 четверть</p> <p>1. «Современные подходы к оцениванию качества обучения».</p> <p>2. Итоги 3 четверти.</p> <p>3. Утверждение плана работы учебно-опытного участка.</p>	Клемешова Т.Н. Из опыта работы: Сластенина Н.И. Лазутина Н.И. Лядова Е.А. Клемешова Т.Н. Евсеева И.С.	15.01 25.04	
	2	Проверка личных дел учащихся, наличия учебников, УМК 1-11 классов.	Заведующий	До 5.09

3	Совещание: 1.Инструктаж по ведению школьной документации классными руководителями и учителями-предметниками по ступеням обучения. 2.Организация внутришкольного контроля и выполнение стандартов образования. 3. Тематическое планирование и составление рабочих программ. Выход: индивидуальные рекомендации.	Клемешова Т.Н.	Август До 15.09.12	
4	Развитие предметной ИКТ-компетентности учителей. Дальнейшее внедрение компьютерных и мультимедийных технологий обучения в учебный процесс: компьютерное тестирование по предметам по подготовке к сдаче ЕГЭ; подготовка к дистанционному обучению и консультированию. Электронные расписание, журналы, дневники. Выход: справка	Клемешова Т.Н. Артамонов М.А.	Сентябрь в течение года	
5	Собеседования по тематическому планированию с учителями начальных классов и учителями-предметниками.	Клемешова Т.Н.	26.08- 29.08	
6	Мониторинговое исследование готовности первоклассников к школе.	Клемешова Т.Н. Георгиевская Л.Н.	Сентябрь	
7	Централизованное мониторинговое исследование качества образования по математике, русскому языку, общеучебным умениям и навыкам в 5-х классах.	Клемешова Т.Н.	Начало октября	
8	Психолого-педагогический консилиум «Эффективность адаптационного периода первоклассников, пятиклассников, десятиклассников». Методы контроля: посещение уроков, собеседование, анализ. Выход: рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям	Клемешова Т.Н. педагог- психолог;учителя- предметники 1, 5,10-х классов	23.09.- 19.10	
9	Стартовый контроль по математике и русскому языку во 2-4-х классах с целью определения уровня обученности, выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся. Выход: справка, анализ результатов на ММО.	Клемешова Т.Н. Клемешова Г.С. учителя начальных классов	9.09-14.09	
10	<u>Персональный контроль. Обобщение опыта работы Артамонова М.А. учителя математики, физики и информатики, Грибаковой Г.С., учителя русского языка и литературы, Клемешовой Т.Н. учителя химии для прохождения процедуры аттестации педагогических работников.</u> Выход: справка, рекомендации, представление.	Клемешова Т.Н. Клемешова Г.С.	2 четверть	
11	Выявление уровня работы классных руководителей по первичному оформлению классных журналов. Выход: справка, совещание при завуче.	Клемешова Т.Н.	30.09	
12	Организация индивидуальных занятий с учащимися	Клемешова Т.Н.	В течение года	
13	<u>Совещания:</u> <u>1. О соблюдении единых требований к ведению школьной документации.</u> <u>2. Дистанционное обучение. Возможности и недостатки.</u> <u>3. О проведении школьных предметных олимпиад.</u> <u>Организация работы со способными учащимися в рамках программы работы с одарёнными детьми.</u> <u>4. Дистанционные предметные олимпиады.</u>	Клемешова Т.Н. Клемешова Г.С. Клемешова Т.Н. Учителя-	Сентябрь В течение года	

		предметники		
14	Обзорный взаимоконтроль за ведением дневников в 4, 5 классах. Цель: объем домашнего задания, оформление дневников учащимися, система работы учителей-предметников с дневниками. Выход: справка	Кл. руководители, Клемешова Т.Н.	Ноябрь	
15	Промежуточные контрольные работы (тестирование) по русскому языку и математике в 4, 9,11 классах на конец 1 четверти. Выход: справка	Клемешова Т.Н.	22.10- 26.11	
16	Фронтальный контроль за посещением учащимися уроков Выход: справка	Ильина Г.Н.	В течение года	
17	Репетиционные тестирования обучающихся 9,11 классов по предметам по выбору. Цель: корректировка плана подготовки обучающихся к итоговому тестированию по предметам	Учителя-предметники. Клемешова Т.Н.	В течение года	
18	Взаимоконтроль за ведением дневников в 3, 6, 7 классах. Цель: контроль за ведением дневников со стороны родителей и классных руководителей. Выход: анализ на МО классных руководителей.	Администрация	18.11- 20.11	
19	Контроль за ведением тетрадей: качество и периодичность проверки, внешний вид тетрадей по предметам	Клемешова Т.Н. Клемешова Г.С.	В течение года	
20	Проверка журналов: контроль за прохождением программного материала. Контроль за ведением электронных дневников и журналов	Клемешова Т.Н.	27.12- 28.12	
21	<u>Совещание:</u> <u>1) Требования ФГОС к управлению уроком. Проблема обеспечения здоровьесбережения как требование стандарта;</u> <u>2) Дозировка домашнего задания во 2-4 классах (справка)</u> <u>3) итоги школьных, районных и зональных олимпиад по предметам.</u>	Клемешова Т.Н. <u>Из опыта работы:</u> <u>Коростелёв А.Н.</u> <u>Воронцов В.Е.</u> <u>Алымова И.А.</u> Клемешова Т.Н. Клемешова Т.Н.	Зимние каникулы	
22	Классно-обобщающий контроль 7 класса <u>Цель: проанализировать реализацию государственного стандарта образования и исполнение плана воспитательной работы в классе.</u> Выход: справка	Администрация, педагог-психолог	3 четверть	
23	Персональный контроль: «Анализ образовательной деятельности аттестуемых учителей – предметников» Выход: представление администрации.	Администрация	2- 3 четверть	
24	Диагностика учащихся 8, 9 классов к профильному и профессиональному самоопределению	Педагог-психолог, Клемешова Т.Н.	март	
25	Взаимоконтроль за ведением дневников в 8-11 классах. Цель: своевременное выставление отметок и соблюдение учащимися единого орфографического режима. Выход: справка.	Администрация	13-15.03	
26	Совещание: «Ознакомление с нормативными документами ЕГЭ и ГИА» с целью координации действий по подготовке к итоговой аттестации. Выход: стенд «Государственная итоговая аттестация», размещение нормативно-правовых документов на сайте	Клемешова Т.Н.	Март	

27	Выявление контингента учащихся 1 класса на 2014-2015 учебный год.	Коростелёва М.П.	Март	
28	Контроль ЗУН учащихся: 1) Контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах; 5-9. 10-11 классах	Клемешова Т.Н.	12.03.- 20.03	
29	<u>Организация олимпиады младших школьников по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»</u> <u>Выход: справка, дипломы победителям и призерам</u>	Клемешова Т.Н.учителя начальных классов	Март	
30	Совещание: 1. <u>Как вернуть семью, учителей и детей к чтению</u> 2. Итоги Всероссийской олимпиады школьников, открытой олимпиады школьников «Интеллектуальный марафон», дистанционных олимпиад по предметам, творческих конкурсов	Клемешова Т.Н. Из опыта работы Лазутина Л.И.	Март	
31	Проверка классных журналов: 1) состояние журналов на конец 3 четверти; 2) выявление основных недочетов в работе с журналами за год, готовность журналов 1-8, 10-х классов к сдаче в архив, готовность журналов 9, 11 классов к итоговой аттестации; 3) работа учителей и классных руководителей с журналами в период итоговой аттестации, готовность журналов 9, 11 классов к сдаче в архив; проверка журналов индивидуального обучения на дому, факультативных, кружковых и элективных курсов.	Клемешова Т.Н. Клемешова Г.С.	28.03 23.05 Июнь	
32	Контроль ЗУН учащихся: 1) Пробные ЕГЭ по математике и русскому языку в 9,11 классах; 2) промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах; 3) централизованный мониторинг качества знаний в 4-х классах. Выход: совещание	Клемешова Г.С. Клемешова Т.Н. Классные руководители	В течение года	
33	Совещание: 1) об организации итоговой аттестации в 9, 11 классах в 2013-2014 учебном году 2) об организации летнего труда и отдыха школьников.	Клемешова Г.С. Клемешова Т.Н. Ильина Г.Н.	Апрель	
34	Педагогические советы: 1) О допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации; 2) О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс; 3) О выпуске и награждении выпускников 9, 11 классов.	Клемешова Г.С.	Май, июнь	
35	Проведение предметных недель			
	1) Предметная неделя учителей русского языка, литературы, МХК	Грибакова Г.С. Алымова И.А. Сластенина Н.И. Ильина Г.Н.	Ноябрь	
	2) Интегрированная предметная неделя учителей химии, биологии, экологии, начальных классов «Экология и мир»	Клемешова Т.Н. Лазутина Н.И. Коростелёва М.П. Георгиевская Л.Н.	Апрель	
36	Работа с одаренными детьми: 1) определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися	Клемешова Т.Н.	Сентябрь	

	2) корректировка программы «Одаренные дети»	Клемешова Т.Н.	Сентябрь	
	3) выступления членов НОУ на районных юношеских чтениях «Экология глазами детей»	Лазутина Н.И. Сластенина Н.И.	Апрель	
	4) участие обучающихся в региональных конкурсах исследовательских и творческих работ, дистанционных всероссийских конкурсах и олимпиадах	Учителя-предметники	В течение года	
	5) подготовка и проведение школьных олимпиад	Клемешова Т.Н. Учителя-предметники	Октябрь	
	6) участие в районных, зональных и областных олимпиадах	Клемешова Т.Н. Учителя-предметники	Ноябрь-январь	
	7) проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель.	Клемешова Т.Н. Учителя-предметники	По плану	

4.4. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе

Задача:

- создать условия для успешной социализации выпускников школы.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1	Проведение социологического исследования по выявлению социального образовательного заказа	Клемешова Г.С.	Сентябрь 2012 г., май 2013 г.	
2	Осуществление диагностики социализации выпускников, анализ продолжения образования и трудоустройства выпускников 9,11 классов.	Клемешова Т.Н. Ильина Г.Н.	Сентябрь, в теч. года	
3	Подведение итогов работы на УОУ, отработки летней практики.	Евсеева И.С.	Октябрь	
4	Подготовка материалов о работе УОУ на районный и областной конкурс	Евсеева И.С.	Август-сентябрь	
5	Организация самообслуживания в столовой, классных комнатах.	Ученическое самоуправление	Сентябрь	
6	Проведение тестирования среди учащихся 9 классов «Выбор профиля обучения на старшей ступени. Профессиональное самоопределение».	Евсеева И.С.	Март	
7	Организация встречи учащихся с работниками службы занятости района.	Кл. рук.	Апрель	
8	Проведение беседы по выбору профессии с родителями учащихся 9, 11 классов	Кл. рук.	Апрель	
9	Обеспечение своевременной подготовки, открытия и содержательной работы лагеря дневного пребывания, лагеря труда и отдыха, экологического лагеря в школе.	Ильина Г.Н.	Июнь.	
10	Организация работы ученической производственной бригады по ремонту школы и на УОУ.	Ильина Г.Н.	Май-август	
11	Проведение экологических субботников, трудовых десантов по благоустройству территории школы.	Ильина Г.Н. кл. руководители	Сентябрь-октябрь, апрель-май	
12	Проведение системной профориентационной работы с учащимися: - встречи с ветеранами труда различных профессий; - День самоуправления в школе и др.	Кл. рук. 9, 11 классов	По планам классных руководителей	

13	Организация систематической работы по оказанию шефской помощи престарелым, ветеранам войны и труда. Операции «Забота», « Спешите делать добро», « Поздравляем!»	Ученическое самоуправление	В течение года	
14	Включение каждого ученика в общественную деятельность через организацию органов ученического самоуправления в школе на разных уровнях.	Ильина Г.Н.	В теч. года	
15	Организация экономического воспитания детей через различные формы урочной и внеурочной деятельности.	Ильина Г.Н.	В теч. года	

4.5. Обеспечение всеобщего среднего (полного) образования.

Задача:

- создать условия для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1	Комплектование 1, 5,10 классов.	Заведующий	Июнь-август	
2	Подготовка и сдача отчетности по учету детей в школе и контроль за движением учащихся.	Клемешова Г.С. Лазутина Л.И.	03.09	
3	Организация подвоза детей в школу.	Клемешова Г.С.	До 01.09	
4	Организация занятий в школе по расписанию, составление графика дежурства учителей и учащихся.	Клемешова Т.Н. Ильина Г.Н.	01.09-04.09	
5	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности при организации труда и отдыха детей в школе.	Клемешова Г.С. Ильина Г.Н.	До 01.10	
6	Обеспечение учебниками детей из малообеспеченных семей.	Кл. руководители	До 03.09	
7	Систематический контроль за посещаемостью и обучением детей из неблагополучных семей и детей «группы риска».	Ильина Г.Н. Кл.рук.	В теч. года	
8	Работа с будущими первоклассниками, не посещающими дошкольное учреждение.	Учитель нач классов, педагог-психолог.	Июнь	
9	Диагностика готовности детей к обучению в школе.	Евсеева И.С.	Май-июнь, сентябрь	
10	Работа с детьми, находящимися под опекой.	Ильина Г.Н.	В теч. года	
11	Совместная работа школы с органами внутренних дел, муниципальными органами власти и управления, другими заинтересованными организациями по предупреждению отсева учеников.	Клемешова Г.С.	В теч. года	
12	Изучение занятости детей во внеурочное время.	Кл. руководители	В теч. года	
13	Уточнение списка детей, проживающих в микрорайоне школы в возрасте 5-15 лет (с учётом обучающихся первоклассников)	Лазутина Л.И.	До 12.09	

5. Создание условий для достижения целей и задач

5.1. Работа с педагогическими кадрами.

Задачи:

- Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- создание условий для развития профессиональной компетентности и компетенций.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ:

1	Комплектование школы педагогическими кадрами.	Клемешова Г.С.	До 01.09	
2	Распределение учебной и дополнительной нагрузки.	Клемешова Г.С.	До 01.09	
3	Аттестация педагогических и руководящих работников: 1) уточнение списков аттестуемых педагогических работников в 2013-2014 учебном году; 2) изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации на категорию; 3) индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами; 4) проведение открытых мероприятий для педагогов школы и района, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Клемешова Т.Н. Аттестующиеся педагоги		
4	Обобщение и распространение опыта работы: 1) описание передового опыта; 2) оформление методической «копилки»; 3) представление опыта работы на педагогических советах, заседаниях ММО; 4) проведение открытых уроков; 5) участие в научно-практических конференциях педагогов, областных семинарах, сетевых конкурсах; 6) Использование технологии педагогических мастерских (фестиваль открытых уроков) 7) размещение материалов в сети Интернет;	учителя-предметники учителя-предметники Учителя-предметники, Учителя-предметники, Учителя-предметники Учителя-предметники	Сентябрь-ноябрь В теч. года По плану По графику В теч. года В теч. года В теч. года	
4	Методические семинары: 1. Использование возможностей «Единой образовательной сети «Дневник.ру» в работе учителей-предметников и классных руководителей 2. Использование интерактивной доски в учебной деятельности	Клемешова Т.Н. Артамонов М.А. Евсеева И.С.	Сентябрь Ноябрь	
5	Систематическое пополнение банка педагогической информации: - нормативных документов по управлению образованием, по предметам, по внеклассной работе, по дополнительному образованию детей.	Учителя - предметники	В теч. года	

Методсовет Проектная деятельность на уроках как средство достижения метапредметных результатов в условиях Липовского филиала.			
		Клемешова Г.С.	Январь
6	Инновационная деятельность: 1) корректировка плана реализации предпрофильной подготовки обучения; 2) разработка и проведение информационных мероприятий с учащимися 9 классов и их родителями по осознанному выбору профиля обучения;	Клемешова Т.Н. Евсеева И.С.	В течение года
7	Дополнительное образование: 1) разработка плана реализации дополнительного образования; 2) мониторинг развития личностных качеств обучающихся.	Ильина Г.Н..	Август Декабрь, май
8	Новации в области технологий обучения 1) использование метода проектов, технологии педагогических мастерских в образовательном процессе; 2) использование ИКТ на уроках; разработка цифровых образовательных ресурсов; 3) создание электронных папок на сайте школы 4) изучение кейс-технологии	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Клемешова Т.Н.	В теч. года В теч. года В теч. года В теч. года
9	Диагностические исследования: 1) Диагностика профессиональных затруднений учителя. 2) Диагностика аттестуемых педагогических работников.	Клемешова Т.Н., педагог-психолог педагог-психолог	Сентябрь По графику
10	Работа методического кабинета: 1) подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педсоветов, методических семинаров; 2) приобретение методической литературы; 3) организация выставок-консультаций по запросам учителей.	Клемешова Г.С. Клемешова Т.Н.	В течение года

5.2. Работа с родителями, общественностью, производственными предприятиями в социуме

Задачи:

- создать единое образовательное пространство;
- привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития школы.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ:

1	Общешкольные родительские собрания: 1) Публичный доклад школы « Основные результаты модернизации образования школы, приоритетные направления деятельности школы по реализации региональной системы образования». 2) «Всестороннее развитие социально-адаптированной личности как средство модернизации образовательного процесса».	Клемешова Г.С. Евсеева И.С. Ильина Г.Н.	Декабрь Март
2	Продолжить формирование базы данных о семьях учащихся: состав, социальный и экономический статус семьи.	Лазутина Л.И, кл. рук.	Сентябрь
3	Информирование родителей: размещение материалов на	кл. рук.,	В теч. года

	стенде «Информационный вестник», в вестнике для родителей «От А до Я»; систематическое обновление школьного сайта.	Артамонов М.А., Сластенина Н.И.		
4	Просвещение и консультирование родителей: 1) проведение родительского всеобуча; 2) разработка рекомендаций для родителей по оказанию им педагогической и психологической помощи; 3) проведение с родителями выпускников психологических тренингов по снятию тревожности у родителей и учащихся в период сдачи ЕГЭ; 4) работа консультативного центра для родителей по вопросам семейной педагогики.	Ильина Г.Н., Евсеева И.С., кл. руков.	В теч. года	
5	Совместная деятельность педагогов и родителей: 1) проведение Дня открытых дверей для родителей; 2) привлечение родителей к проведению КТД, объединений дополнительного образования детей; 3) активное участие родителей в организации и проведении военно-спортивной игры «Зарница». 4) Привлечение родителей к проведению «Дней здоровья», спортивных соревнований.	Ильина Г.Н., кл. рук., учителя- предметники Классные руководители	март В теч. года В теч. года	
6	Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой, из группы «риска», вновь прибывших.	Ильина Г.Н. кл. руковод.	В теч. года	
7	Формирование органов родительского самоуправления в школе и классах.	Клемешова Г.С., кл. руков.	Сентябрь	
8	Заседания родительского комитета: 1) Организация горячего питания, контроль над системой питания в школе. 2) Интеграция основного и дополнительного образования в школе как условие последующего саморазвития и самоопределения учащихся. 3) Организация летней оздоровительной кампании в школе.	Клемешова Г.С., Евсеева И.С. Ильина Г.Н.	1 четверть 2 четверть 4 четверть	
9	Совместно с Советом школы, родительским комитетом, общественностью разработать план мероприятий по профилактике правонарушений подростков, по предупреждению террористических актов в школе.	Ильина Г.Н.	1 четверть	
10	Продолжить практику заслушивания родителей, не занимающихся воспитанием детей, на родительском комитете школы, класса.	Ильина Г.Н, кл. руков.	По мере необходи- мости	
11	Привлечь родителей, представителей общественности, юридических и частных лиц к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению учебно-материальной базы школы	Родительский комитет кл. руков.	Май-июль	
12	Проведение совместной работы с родителями, общественными организациями и предприятиями в микрорайоне школы по благоустройству и озеленению, проведению культурно-массовых мероприятий.	Ильина Г.Н.	По плану	

5.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса

Задачи:

- обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества;
- организовать многоканальное финансирование работы школы.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ:

1	Текущий ремонт школьного здания, помещений и учебных кабинетов к новому учебному году.	Клемешова Г.С. Ильин Н.Ф.	Май-сентябрь	
2	Подготовка кабинетов начальной школы к введению ФГОС нового поколения	Клемешова Г.С. Ильин Н.Ф.	Июль-август	
3	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, газоснабжения, канализации.	Клемешова Г.С. Ильин Н.Ф.	В теч. года	
4	Пропитка чердачных помещений, замер сопротивлений заземлений.	Клемешова Г.С. Ильин Н.Ф.	Июнь-июль	
5	Назначение руководителей кабинетов, закрепление кабинетов за классами.	Клемешова Г.С.	До 01.09	
7	Уборка урожая на УОУ, заготовка овощей для школьной столовой.	Евсеева И.С. Воронцов В.Е.	Сентябрь	
8	Подготовка помещений к работе в зимних условиях.	Зав. кабинетами.	Октябрь	
9	Подготовка лыжного инвентаря.	Коростелёв А.Н. Заикина Н.М.	Ноябрь	
10	Обрезка школьного сада.	Воронцов В.Е.	Март	
11	Привлечение внебюджетных средств для укрепления материальной базы школы.	Клемешова Г.С. Родит. комитет	В теч. года	
12	Подготовка семенного фонда для посадки на школьном участке.	Евсеева И.С.	Сентябрь, март	

5.4. Управление достижением оптимальных конечных результатов

Задача:

- создать систему управления достижением оптимальных конечных результатов, включающую все управленческие функции.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ:

1. Функционирование информационно-аналитической службы. Формирование банка внутришкольной педагогической информации: оперативной, тематической, стратегической.
2. Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса.
3. Организационно-педагогическая деятельность:
 - уточнение организационной структуры управления;
 - функционирование Совета школы;
 - распределение прав, обязанностей и ответственности внутри коллектива
 - разработка необходимой нормативной документации: расписания, графиков, режима дня, недели, года;
 - сдача государственной отчетности;
 - составление циклограммы работы на год, четверть; месяц, неделю;
 - распределение классного руководства, заведования кабинетами, руководства другими участками деятельности школы;
 - комплектование объединений дополнительного образования детей;
 - организация традиционных школьных мероприятий.
4. Контрольная деятельность

Контроль над учебно-воспитательным процессом

№ п/п	<i>Вид контроля</i>	Сроки	Предметы	Класс	Где обсуждается	Ответственные
1	Готовность школы к новому учебному году	Сентябрь				Клемешова Г.С.
2	Контроль за состоянием знаний, умений и навыков. Административные контрольные работы, тестирование по технологии ЕГЭ.	1 четверть	Русский язык Математика Техника чтения	2-4,9,11 2-4,9,11 2-4,6-7	Совещание	Клемешова Т.Н.
		2 четверть	Техника чтения Русский язык Математика	2-8 9-11 9-11	Совещание	Клемешова Т.Н.
		3 четверть	Математика Русский язык Русский язык	2-4,9-11 3-4,9-11 6-8	Совещание	Клемешова Т.Н.
		4 четверть	Русский язык Математика Техника чтения	4,9,11 4,9,11 2-8	Совещание	Клемешова Т.Н.
		Итоговый контроль	Переводная аттестация	2-8,10	Педсовет	Клемешова Т.Н.
3	Взаимоконтроль	В течение года	Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей по русскому языку, математике, истории; дневников	2-11		учителя-предметники, классные руководители
4	Тематический контроль	2 четверть	Преподавание русского языка	5-11	Совещание при заведующем,	Клемешова Г.С. Клемешова Т.Н.
5	Обзорный контроль за состоянием школьной документации	1 четверть	Календарно-тематическое планирование, рабочие программы, планы классных руководителей, журналы.	1-11	Совещание	Клемешова Г.С.

		2 четверть	Классные журналы, прохождение программного материала	1-11	Совещание	Клемешова Т.Н.
		3 четверть	Классные журналы	1-11	Совещание	Клемешова Т.Н.
		4 четверть	Классные журналы, прохождение программного материала	1-11	Совещание	Клемешова Т.Н.
6	Персональный контроль	2 четверть	Внеурочные занятия (выполнение плана работы, наполняемость группы, практико-ориентированная направленность)	1-5	Совещание	Ильина Г.Н.
7	Фронтальный контроль	3 четверть	Преподавание биологии	9	Совещание	Клемешова Г.С. Клемешова Т.Н.
8	Внеклассная работа	1 четверть	Планы воспитательной работы Классные часы, внеклассные мероприятия (изучение работы классных руководителей) Документация классных руководителей Документация классных руководителей	1-11	Совещание	Ильина Г.Н.
		2 четверть		1-11 классы	Совещание	Ильина Г.Н.
		3 четверть		1-11	Совещание	Ильина Г.Н.
		4 четверть		1-11	Совещание	Ильина Г.Н.

Контроль обеспечивающих процессов

1	Состояние учебных кабинетов	Август	Готовность к учебному году		совещание	Зав. кабинетами	
		Октябрь			Подготовка кабинетов к зимнему периоду	совещание	Зав. кабинетами
		Апрель			Сохранность школьной мебели, санитарное состояние	Общественный смотр кабинетов	Зав. кабинетами

			кабинета			
2	Организация питания в школе	Сентябрь			Заседание родительского комитета	комиссия родит. комитета
3	Организация подвоза учащихся	Сентябрь	Обеспечение всеобща		Заседание родительского комитета	Клемешова Г.С.
4	Организация дежурства учителей и учащихся по школе	Сентябрь	Поддержание санитарно-гигиенического состояния, дисциплины в школе	6-11	Школьная линейка	кл. рук., ученическое самоуправление, учителя-предметники

Контроль структурных подразделений

1	Работа школьной библиотеки	Сентябрь	Утверждение плана работы на 2012-2013 учебный год	1-10	совещание	Клемешова Г.С
		Октябрь	Читательская активность учащихся		Тематическая линейка	Лазутина Л.И.
		Апрель	Неделя детской книги		Открытые мероприятия	Лазутина Л.И. учителя нач. классов
		В теч. года	Пополнение фонда библиотеки		Гос. отчет	Лазутина Л.И.