

**Липовский филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждена приказом образовательного учреждения _____

Дата, номер приказа

Директор школы: _____ С. М. Акатушев

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Великий, могучий, свободный, правдивый»
для 6 класса

Разработчик программы: Слостенина Н.И.

Рассмотрена на заседании межшкольного
методического объединения _____

Дата, номер протокола

Руководитель межшкольного
методического объединения: _____ М. С. Пчелинцева

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании межшкольного
методического совета _____

Дата, номер протокола

Председатель межшкольного
методического совета: _____ Г.Н. Акатушева

2016 – 2017 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Решение лингвистических задач, связанных с вопросами истории развития языка закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

В результате изучения курса русского языка обучающиеся должны:

- усвоить основные базовые знания по русскому языку и литературе; ключевые понятия литературы и русского языка; литературные нормы: орфоэпические, грамматические, синтаксические, лексические и лексико-фразеологические, стилистические;
- расширить знания о качествах идеальной речи;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества письменной и устной речи учащихся; успешному выступлению на олимпиадах различного уровня; успешной сдаче экзаменов.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других культур;
- освоение личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута;
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать задание, определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу, оценивать работу самостоятельно;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде;
- использовать при выполнении заданий различные средства: справочную литературу, ИКТ, информацию с любых носителей;
- определять критерии оценивания, давать самооценку.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в современном информационном потоке;
- определять круг недостаточности своих знаний по теме;
- планировать свою работу по изучению незнакомого материала, самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию и предоставлять ее на основе схем, моделей, сообщений.

Коммуникативные УУД:

- **участвовать в диалоге на занятиях, уметь слушать и понимать других;**
- **участвовать в работе группы, уметь распределять роли, предвидеть последствия коллективных решений;**
- **оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом жизненных ситуаций;**
- **соблюдать простейшие формы речевого этикета**

Основное содержание

Раздел1

Вводное занятие. (1 час)

Раздел 2

Из истории русского языка. (5 часов)

Тема 1. Языки мира. Карта языков мира.

Тема 2. Родственные связи языков.

Тема 3. Генеалогическое древо индоевропейских языков. Живые и мертвые языки.

Тема 4. Классификация и происхождение славянских языков.

Тема 5. Ученые-лингвисты.

Раздел3.

Культура речи. (2 часа)

Тема 1. Нормы литературного языка.

Тема 2. Я работаю корректором (творческая работа).

Раздел 4

Морфология и орфография русского языка. (3 часа)

Тема 1. Орфограммы приставок и корня.

Тема 2. Орфограммы суффиксов и окончаний.

Тема 3. Орфографическая игра «Гонка за лидером».

Раздел5

Аналитическая работа по тексту. (6 часов)

Тема 1. Основные средства изобразительности речи: тропы, фигуры речи, фразеология.

Тема 2. Создание сочинения-миниатюры по определенной теме.

Тема 3. Крылатые слова и выражения.

Тема 4. Литературная игра «Фигурами да тропами...»

Тема 5. Комплексный анализ художественного текста. План.

Тема 6. Комплексный анализ художественного текста. Опыт.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
1	Вводное занятие	1	Знакомятся с курсом внеурочной деятельности, слушают инструктаж
2	Из истории русского языка	5	Прослушивают материал по истории русского языка, учатся находить родственные связи языков мира, проводят исследование по теме
3	Культура речи	2	Определяют понятия и термины, анализируют языковые процессы, учатся использовать в своей речи литературные нормы языка
4	Морфология и орфография русского языка	3	Определяют понятия и термины, анализируют языковые процессы, развивают орфографическую зоркость, выполняют письменные работы
5	Аналитическая работа по тексту	6	Определяют понятия и термины, учатся проводить комплексный анализ прозаического и поэтического текстов

**Липовский филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности
по русскому языку для 6 класса
«Великий, могучий, свободный,
правдивый»
учителя русского языка и литературы
Сластениной Надежды Ивановны**

2016 – 2017 учебный год

n/n	Тема	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
1	Вводное занятие.			
2	Языки мира. Карта языков мира.			
3	Родственные связи языков.			
4	Генеалогическое древо индоевропейских языков.			
5	Классификация и происхождение славянских языков.			
6	Ученые-лингвисты.			
7	Нормы литературного языка.			
8	Я работаю корректором			
9	Орфограммы приставок и корня			
10	Орфограммы суффиксов и окончаний			
11	Орфографическая игра «Гонка за лидером»			
12	Основные средства образности речи: тропы, фигуры речи, фразеология.			
13	Создание сочинения-миниатюры по определенной теме.			
14	Крылатые слова и выражения.			
15	Литературная игра «Фигурами да тропами...»			
16	Комплексный анализ художественного текста. План.			
17	Комплексный анализ художественного текста. Опыт.			