

# КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИПОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ « ПИЧАЕВСКАЯ СОШ» ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Основания для разработки комплексного плана работы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральная целевая программа развития образования
- Комплекс мер по модернизации общего образования;
- Программа развития системы образования Пичаевского района.

**Цель воспитательной работы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

## Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

### **Практические задачи:**

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

### **Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

*Системный подход.* Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

*Личностно ориентированный подход.* Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

*Средовой подход* предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

*Рефлексивный подход* позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

### **Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

**В 2020 - 2021 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:**

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

## Приоритетные направления воспитательной работы в 2020– 2021 учебном году

### Задачи работы по данному направлению:

#### **Общеинтеллектуальное** (*популяризация научных знаний, проектная деятельность*)

Активная практическая и мыслительная деятельность.

Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.

Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;

Изучение обучающимися природы и истории родного края.

Проведение природоохранных акций.

Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.

Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

#### **Общекультурное** (*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание*)

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

#### **Духовно-нравственное** (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*)

Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

#### **Здоровьесберегающе направление:** (*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*)

Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

### **Социальное направление**

*(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;

Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;

Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их вовнеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.

Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

### **Методическая работа**

Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

Повышение методического мастерства классных руководителей.

Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.

### **Контроль за воспитательным процессом**

Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

#### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### **Образ выпускника начальной школы:**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **Образ выпускника основной школы:**

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

#### **Портрет выпускника полной средней школы:**

- осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

## **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Сентябрь – 2020г.**

| <b>Виды деятельности</b>           | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>             | <b>Классы</b> | <b>Ответственные</b>  |
|------------------------------------|--|--------------------------|---------------|---|
| <b>1.Учебно-познавательная</b>     | 1.Праздник День Знаний<br>под девизом: «Год памяти и славы»  | 01.09.2020г.             | 1-11          | Ильина Г.Н., классные<br>руководители 1,9,11 классов        |
|                                    | 2.Единый классный час, направленный на<br>подготовку детей к действиям в условиях<br>различного рода экстремальных и опасных<br>ситуаций     | 02-04.2020.              | 1 - 11        | Классные руководители                                       |
|                                    | 3.Уроки, посвященные дню солидарности в<br>борьбе с терроризмом  | 03.-10.09.               | 1 - 11        | Классные руководители                                       |
|                                    | 4. «Ярмарка вакансий» - организация работы<br>объединений доп. образования и внеурочной<br>деятельности                                      | 03.09.-07.09.            | 1-11          | Руководители объединений ДО,<br>педагоги - предметники      |
|                                    | 5.Заседание совета старшеклассников и<br>совета детской организации  | Сентябрь                 | 7 - 11        | Ильина Г.Н.   |
|                                    | 6. Внутришкольный контроль<br>Проверка планов воспитательной работы.   | 1 четверть               |               | Ильина Г.Н.   |
| <b>2.Культурно-просветительная</b> | 1.Диагностика уровня воспитанности<br>учащихся   | до 14.09.                | 1-11          | Педагог-психолог  |
|                                    | 2.Классные часы на тему<br>«Герои России живут среди нас»  | 12.09-14.09              | 1-11          | Классные руководители 1-11 кл.                              |
|                                    | 3.Работа объединений дополнительного<br>образования и занятий внеурочной<br>деятельностью  | по<br>расписанию         | 1-11          | Руководители объединений ДО,<br>педагоги- предметники       |
| <b>3.Военно-патриотическая</b>     | 1.Месячник безопасности  |                          | 1-11          | Ильина Г.Н.   |
| <b>4.Нравственно-эстетическая</b>  | 1.Оформление классных уголков  | 03.09.-14.09.            | 1-11          | Классные руководители 1-11 кл.                              |
|                                    | 2.Рейд по проверке школьной формы и<br>сменной обуви «Мой внешний вид»   | Один раз в две<br>недели | 1-11          | Совет детской организации                                   |
| <b>5.Гражданско-правовая</b>       | 1.Составление списка обучающихся<br>«группы риска», выявление семей,<br>находящихся в социально-опасном<br>положении; составление списка для | 03.09.                   | 1-11          | Ильина Г.Н., Евсева И.С.,<br>классные руководители 1-11 кл. |



|  |   |                             |          |   |
|--|---|-----------------------------|----------|---|
|  | постановки на бесплатное питание;<br>составление списка на подвоз   |                             |          |   |
| <b>6.Эколого-краеведческая</b>                   | 1.Благоустройство школьной территории   | в течение месяца            | 1-11     | Зуйкова Л.Ю., классные руководители 1-11 кл.          |
| <b>7.Спортивно-оздоровительная</b>               | 1. День здоровья. Легкоатлетический кросс.  | по плану                    | 1-11     | Учитель физкультуры, классные руководители            |
|  | 2.Спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания»   | по плану                    | 5-8      | Учитель физкультуры                                   |
|  | 3. «Осенний кросс имени Миротина»   | сентябрь                    | 5-11     | Учитель физкультуры                                   |
| <b>8.Работа детских общественных объединений</b> | 1.Организация дежурства по школе  | в течение месяца            | 8-11     | Классные руководители 8-11 кл.                        |
|  | 2.Подготовка к праздничному классному часу «День Учителя»   | до 04.10.                   | 1-11 кл. | Классные руководители, Ильина Г.Н., Лазутина Л.И.     |
|  | 4. Конкурс открыток « Поздравляю с Днем Учителя»  | До 01.10                    | 1 - 11   | Зуйкова Л.Ю.  |
| <b>9.Профилактика ДДТТ</b>                       | 1.Оформление стенда: «Уголок по безопасности дорожного движения»  | 10.09.                      | 1-11     | Ильина Г.Н.   |
|  | 2.Профилактическое мероприятие «Внимание-дети!»   | по плану УО                 | 1-11     | Ильина Г.Н.   |
|  | 3.Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»  | по плану УО                 | 4-5      | Ильина Г.Н.   |
|  | 4.Классные часы по профилактике ДДТТ, безопасности обучающихся  | 25.09-27.09                 | 1-11     | Классные руководители 1-11 кл.                        |
| <b>10.Профориентационная работа</b>              | 1.Внеурочные занятия  |                             | 1-11     | Учителя-предметники                                   |
|  | 2.Диагностика профессиональной направленности личности  | по плану педагога-психолога | 9        | Педагог-психолог                                      |
|  | 3. Тематическая беседа по профориентации «Современные профессии»<br>4.Анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования,<br>5.Отчет о трудоустройстве выпускников | 18.09-20.09                 | 8        | Педагог-психолог<br><br>Сластенина Н.И., Алымова И.А. |
| <b>11.Профилактическая работа</b>                | 1.Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и  | до 14.09.                   | 1-11     | Евсеева И.С., Ильина Г.Н., классные руководители      |

|                               |  |                              |      |  |
|-------------------------------|--|------------------------------|------|--|
|                               | картотеки постановки на внутришкольный контроль  |                              |      |  |
|                               | 2.Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу   | до 14.09.                    | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.                                   |
|                               | 3.Составление социальных паспортов классных коллективов, социального паспорта школы  | До 17.09.                    | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл., Ильина Г.Н.                      |
|                               | 4.Систематический учёт детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия  | ежедневно                    | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.                                   |
|                               | 5. Заполнение системы учета посещаемости учащихся  | Ежедневно                    | 1-11 | Ильина Г.Н.  |
|                               | 6. Совет профилактики безнадзорности   | по плану ОУ                  |      | Ильина Г.Н.  |
| <b>12.Работа с родителями</b> | 1.Проведение организационных родительских собраний по классам «Адаптация детей в школе, безопасность детей в школе и дома в условиях пандемии»   | по плану классных руководит. | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.                                   |
|                               | 2.Дистанционное общешкольное родительское собрание<br>-Публичный доклад директора школы «Основные результаты модернизации образования школы, приоритетные направления деятельности школы | 25.09.                       | 1-11 | Клемешова Г.С.   |
|                               | 3.Выборы общешкольного родительского комитета  | 25.09.                       | 1-11 | Клемешова Г.С.   |
|                               | 4.Индивидуальные беседы с опекунами по изучению условий жизни детей, находящихся под опекой  | до 28.09.                    | 1-11 | Ильина Г.Н., Евсеева И.С.  |
|                               | 5.Первичное обследование жилищно-бытовых условий асоциальных семей и семей, вновь поставленных на учёт   | 1,2-я неделя                 | 1-11 | Инспектор по охране прав детства, классные руководители 1-11 кл. |

|  |   |               |      |                     |
|--|---|---------------|------|---------------------|
|  | 6. Составление списков многодетных семей  | 03.09.-07.09. | 1-11 | Клемешова Г.С.      |
|  | 7. Составление списков и сбор документации для постановки на бесплатное питание | 03.09.-07.09. | 1-11 | Клемешова Г.С.      |
|  | 8. Составление списков обучающихся, нуждающихся в подвозе к месту учебы         | 03.09.-07.09. | 1-11 | Клемешова Г.С.      |
|  | 9. Подготовка информационных стендов для родителей                              | 3-я неделя    | 1-11 | Администрация школы |

**Октябрь – 2020**

| <b>Виды деятельности</b>            | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b> | <b>Классы</b> | <b>Ответственные</b>                                |
|-------------------------------------|---|--------------|---------------|---|
| <b>1. Учебно-познавательная</b>     | 1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников   | по плану УО  | 5-11          | Артамонова Н.Н., учителя предметники 5-11 кл.       |
|                                     | 2. Конкурс на лучшее поздравление на тему «Мой добрый учитель»  | по плану УО  | 1 - 11        | Классные руководители 1-11 кл                       |
|                                     | 3. Конкурс «Самый читающий класс»   | 2 неделя     | 5 -11         | Библиотекарь, классные руководители                 |
| <b>2. Культурно-просветительная</b> | 1. Праздничный классный час «Учитель мой, я Вас благодарю!» Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя                              | 05.10.       | 1-11          | Совет старшеклассников                              |
|                                     | 2. День пожилого человека, акция «Окажи помощь ветеранам»   | 22.10.       | 1-11          | Классные руководители, актив пионерской организации |
|                                     | 3. Классные часы «Прошлое и настоящее села Липовка»   | 1-я неделя   | 1-11          | Классные руководители 1-11 кл.                      |
| <b>3. Военно-патриотическая</b>     | 1. Оформление тематических уголков по государственной символике, краеведению, патриотическому воспитанию в классных кабинетах, рекреациях | до 25.10.    | 1-11          | Классные руководители 1-11 кл.                      |
|                                     |   |              |               |   |
| <b>4. Нравственно-эстетическая</b>  | 1. Конкурс праздничных плакатов, посвящённых Дню учителя  | 04.10.       | 5-11          | Классные руководители 5-11 кл.                      |
|                                     | 2. Конкурс кабинетов «Самый чистый и зеленый класс»   | 26.10.       | 8-11          | Совет старшеклассников                              |

|  |   |                  |      |   |
|--|---|------------------|------|---|
|  | 3.Рейд «Мой внешний вид»  | ежедневно        | 1-11 |   |
| <b>5.Гражданско-правовая</b>                     | 1.Беседа «Права детей глазами ребенка»  | по плану УО      | 5-11 | Ильина Г.Н., классные руководители 5-11 кл.                 |
|  | 2.Классные часы в рамках Дней правовых знаний   | 2-я неделя       | 1-11 | Евсеева И.С., классные руководители 1-11 кл.                |
| <b>6.Эколого-краеведческая</b>                   | 1.Старт «Экологического марафона-2020»:<br>- экологическая акция «Покормите птиц!»;<br>- конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия» | по плану УО      | 1-11 | Классные руководители 5-11 кл.<br>Совет детской организации |
|  | 2.Благоустройство школьной территории:<br>- рейд «Чистый двор»,<br>- рейд «Чистый класс»,   | в течение месяца | 1-11 | Евтеева И.В.<br>классные руководители 1-11 кл.              |
| <b>7.Спортивно-оздоровительная</b>               | 1.Профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство»  | по плану УО      | 1-11 | Учителя биологии, физкультуры и ОБЖ                         |
|  | 2.Организация деятельности спортивных секций  |                  | 1-11 | Руководитель спортивных секций                              |
| <b>8.Работа детских общественных объединений</b> | 1. Организация дежурства по школе   | в течение месяца | 6-11 | Классные руководители 8-11 кл.                              |
|  | 2. Конференция членов детской общественной организации  | по плану УО      | 5-8  | Ильина Г.Н.   |
| <b>9.Профилактика ДДТТ</b>                       | 1.Классные часы по профилактике ДДТТ, безопасности обучающихся  | 3-я неделя       | 1-11 | Ильина Г.Н., классные руководители 1-11 кл.                 |
|  | 2.Правовое консультирование и проведение занятий с членами отрядов ЮИД  | 2-я неделя       | 4-7  | Ильина Г.Н  |
|  | 3. Анкетирование обучающихся по вопросам безопасности дорожного движения  | 15.10.           | 5-11 | Ильина Г.Н  |
|  | 4.Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»   | по плану УО      | 1-11 | Ильина Г.Н., классные руководители 1-11 кл.                 |
| <b>10.Профориентационная работа</b>              | 1.Организация заочных встреч школьников с представителями различных предприятий, компаний, учебных заведений  | 3-я неделя       | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.                              |
|  | 2.Классные часы (по итогам 1 четверти)  |                  | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.                              |

|                                   |   |                              |      |   |
|-----------------------------------|---|------------------------------|------|---|
| <b>11.Профилактическая работа</b> | 1.Систематический учёт детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия   | ежедневно                    | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.                            |
|                                   | 2.Совет профилактики и безнадзорности учащихся  | последний понедельник месяца | 1-11 | Ильина Г.Н  |
|                                   | 3.Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет определения распространенности в общеобразовательных организациях факторов риска немедицинского употребления психоактивных веществ (сбор добровольных согласий) | по плану 1 этап              | 7-11 | Евсеева И.С., классные руководители 7-11 кл.              |
| <b>12.Работа с родителями</b>     | 1.Профилактическая работа с неблагополучными семьями  | в течение месяца             | 1-11 | Ильина Г.Н., Евсеева И.С., классные руководители 1-11 кл. |
|                                   | 2.Посещение семей обучающихся   | в течение месяца             | 1-11 | Ильина Г.Н., Евсеева И.С.                                 |
|                                   | 3.Проведение классных родительских собраний   | в течение месяца             | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.                            |
|                                   | 5.Участие в рейдах по скоплению несовершеннолетних Родительский патруль»  | По отдельному плану          | 1-11 | Родительский комитет                                      |

Ноябрь – 2020

| <b>Виды деятельности</b>                         | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>     | <b>Классы</b> | <b>Ответственные</b>                            |
|--|---|------------------|---------------|---|
| <b>1.Учебно-познавательная</b>                   | 1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам   | в течение месяца | 6-11          | Учителя-предметники                             |
|  | 2.Участие в предметных неделях  | в течение месяца | 1-11          | Учителя-предметники                             |
|  | 3. Внутришкольный контроль<br>Посещение классных часов, внеклассных мероприятий с целью изучения работы классных руководителей. | 2 четверть       |               | Ильина Г.Н.                                     |
| <b>2.Культурно-просветительная</b>               | 1.Праздничный классный час «День матери»  | 24.11-26.11.     | 1-11          | Классные руководители 1-11.                     |
| <b>3.Военно-патриотическая</b>                   | 1.Смотр-конкурс рисунков, посвященный разгрому немецко-фашистских войск под Москвой   | по плану УО      | 1-11          | Классные руководители 1-11 кл.                  |
| <b>4.Нравственно-эстетическая</b>                | 1.Рейд «Мой внешний вид»  | ежедневно        | 1-11          | Совет старшеклассников                          |
|  | 2.Выставка работ обучающихся «Мир моих увлечений»   |                  | 1-11          | Руководители ДО                                 |
|  | 3. Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия» в рамках экологического марафона – 2020»                        | По плану УО      | 1 - 11        | Классные руководители                           |
| <b>6.Эколого-краеведческая</b>                   | 1.Проектно-исследовательская работа «Юный исследователь»  | по плану НОУ     | 1-11          | Учителя химии , биологии, географии             |
| <b>7.Спортивно-оздоровительная</b>               | 1.Профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство»  | по плану УО      | 1-11          | Учителя физкультуры ,ОБЖ, классные руководители |
|  | 2.Соревнования по волейболу в рамках «Президентских спортивных игр»   | по плану УО      | 1-11          | Коростелёв А.Н.                                 |
| <b>8.Работа детских общественных объединений</b> | 1.Организация дежурства по школе  | в течение месяца | 8-11          | Совет старшеклассников                          |
|  | 2.Проведение акции милосердия, помощь пожилым людям   | В течение месяца | 5-11          | Ильина Г.Н.                                     |
|  | 3. Осенняя неделя добра   | 12.11.-16.11.    | 1 - 11        | Классные руководители                           |
| <b>9.Профилактика ДДТТ</b>                       | 1.Классные часы по профилактике ДДТТ,   | 3-я неделя       | 1-11          | Ильина Г.Н., классные                           |

|                                     |   |                              |      |   |
|-------------------------------------|---|------------------------------|------|---|
|                                     | безопасности обучающихся  |                              |      | руководители 1-11 кл.                       |
|                                     | 2.Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП  | 19.11.                       | 1-11 | Ильина Г.Н., классные руководители 1-11 кл. |
|                                     | 3.Тестирование обучающихся «Как мы знаем ПДД»   | 27.11.                       | 5-7  | Ильина Г.Н                                  |
| <b>10.Профориентационная работа</b> | 1.Классные часы «Профессия моей бабушки»  | 4-я неделя                   | 1-11 | Классные руководители 6-11 кл.              |
|                                     | 2.Диагностика профессиональной направленности личности  | по плану педагога-психолога  | 10   | Педагог-психолог                            |
| <b>11.Профилактическая работа</b>   | 1.Систематический учёт детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия | ежедневно                    | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.              |
|                                     | 2.Совет профилактики и безнадзорности   | последний понедельник месяца | 1-11 | Ильина Г.Н.                                 |
|                                     |   |                              | 1-11 |   |
| <b>12.Работа с родителями</b>       | 1.Тематические консультации «Аттестация школьников. Советы педагога»  | по плану педагога-психолога  | 1-11 | Педагог-психолог                            |
|                                     | 2.Контрольное посещение семей, состоящих на внутришкольном учёте, и семей группы риска                                      | по плану                     | 1-11 | Инспектор по охране прав детства            |
|                                     | 3.Привлечение родителей к организации досуговых мероприятий в школе и классе  | по плану классных руководит. | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.              |
|                                     | 6. Классные родительские собрания   | 27.11.                       | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.              |

Декабрь – 2020

| Виды деятельности                   | Мероприятия  | Сроки                 | Классы | Ответственные                    |
|-------------------------------------|--|-----------------------|--------|----------------------------------|
|                                     | 1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников   | В течение месяца      | 8-11   | Артамонова Н.Н.                  |
| <b>2. Культурно-просветительная</b> | 1. Заочные экскурсии по стране   | в течение месяца      | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.   |
| <b>3. Военно-патриотическая</b>     | 1. Организация конкурсов на лучшие рефераты, доклады по темам, связанным с героическим прошлым истории России, истории нашего края | в течение месяца      | 5-11   | Учителя истории и обществознания |
|                                     | 2. Проведение работы по обновлению фондов музейных формирований  | в течение месяца      | 5-11   | Ильина Г.Н.                      |
| <b>4. Нравственно-эстетическая</b>  | 1. Елки Главы Пичаевского района   | по плану УО           | 1-7    | Классные руководители 1-7 кл.    |
|                                     | 2. Конкурс рисунков «Новогодняя игрушка – 2020»  | 23.12.                | 1-3    | Классные руководители 1-3 кл.    |
|                                     | 3. Конкурс стенгазет «Новогодняя открытка – 2020»  | 23.12.                | 5 - 11 | Классные руководители 5-11 кл.   |
|                                     | 4. Новогодний утренник   | 29.12.                | 1-7    | Классные руководители 1-4 кл.    |
|                                     | 5. Новогодний вечер  | 28.12.                | 8-11   | Ильина Г.Н., Евсеева И.С.        |
|                                     | 6. Рейд «Мой внешний вид»  | ежедневно             | 1-11   |                                  |
| <b>5. Гражданско-правовая</b>       | 1. Классные часы в рамках Дней правовых знаний   | 2-я неделя            | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.   |
|                                     | 2. Оказание социально-педагогической и психологической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной ситуации                | по мере необходимости | 1-11   | Педагог-психолог                 |
| <b>6. Эколого-краеведческая</b>     | 1. Проект «Озеленение классной комнаты»  | до 26.12.             | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.   |
| <b>7. Спортивно-оздоровительная</b> | 1. Профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство»  | по плану УО           | 1-11   | Учитель физической культуры      |
|                                     | 2. Соревнования по пионерболу в рамках «Президентских спортивных игр»  | по плану УО           | 7-11   | Коростелёв А.Н.                  |
|                                     | 3. Школьный этап соревнований «Весёлые старты»   | по плану УО           | 1-11   | Учителя физической культуры      |
| <b>8. Работа детских</b>            | 1. Организация дежурства по школе  | в течение месяца      | 8-11   | Классные руководители 8-11 кл.   |



|                                     |   |                              |      |   |
|-------------------------------------|---|------------------------------|------|---|
| <b>общественных объединений</b>     | 2.Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»   | 20.12.                       | 1-11 |   |
|                                     |   |                              |      |   |
| <b>9.Профилактика ДДТТ</b>          | 1.Классные часы по профилактике ДДТТ, безопасности обучающихся  | 3-я неделя                   | 1-11 | Ильина Г.Н., классные руководители 1-11 кл. |
|                                     | 2. Конкурс рисунков: «Я – пешеход!»   |                              | 1-3  | Классные руководители 1-3 кл.               |
|                                     |   |                              |      |   |
|                                     | 3.Профилактическое мероприятие «Зимние каникулы»  | по плану УО                  | 1-11 | Ильина Г.Н., классные руководители 1-11 кл. |
| <b>10.Профориентационная работа</b> | 1.Классные часы   | 4-я неделя                   | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.              |
|                                     | 2.Диагностика профессиональной направленности личности  | по плану педагога-психолога  | 11   | Педагог-психолог                            |
| <b>11.Профилактическая работа</b>   | 1.Систематический учёт детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия | ежедневно                    | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.              |
|                                     | 2.Совет профилактики и безнадзорности   | последний понедельник месяца | 1-11 |   |
|                                     | 4.Диагностика уровня тревожности детей с девиантным поведением  | по плану педагога-психолога  | 1-11 | Педагог-психолог                            |
|                                     | 5.Профилактическое мероприятие «Зимние каникулы»  | по плану УО                  | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.              |
|                                     |   |                              |      |   |
| <b>12.Работа с родителями</b>       | 1.Родительское собрание по итогам первого полугодия   | 14.12.                       | 1-11 | Клемешова Г.С.                              |
|                                     | 2.Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников  | в течение месяца             | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.              |
|                                     | 3.Рейд в семьи обучающихся  |                              | 1-11 | Ильина Г.Н., кл.руководители                |
|                                     |   |                              |      |   |

| Виды деятельности                                | Мероприятия   | Сроки                        | Классы | Ответственные  |
|--|---|------------------------------|--------|--|
| <b>1.Учебно-познавательная</b>                   | 1. Внутришкольный контроль<br>Посещение классных часов, внеклассных мероприятий. Проверка документации классных руководителей с целью изучения сформированности классного коллектива. | 3 четверть                   |        | Ильина Г.Н.  |
| <b>2.Культурно-просветительная</b>               | 1.Тематический классный час: «Тамбов на карте генеральной...»   | 2-я неделя                   | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.                       |
| <b>3.Военно-патриотическая</b>                   | Классный час «Блокадный Ленинград»  |                              | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.                       |
| <b>4.Нравственно-эстетическая</b>                | 1.Рейд «Мой внешний вид»  | ежедневно                    | 1-11   | Совет старшеклассников                               |
|  | 2. Заочное путешествие по музеям мира   |                              | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.                       |
| <b>5.Гражданско-правовая</b>                     | 1.Классные часы в рамках Дней правовых знаний   | 4-я неделя                   | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.                       |
| <b>7.Спортивно-оздоровительная</b>               | 1.Профилактика вредных привычек – Акция «Спорт- против наркотиков»  | 4-я неделя                   | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.,<br>Врач Алалина В.С. |
| <b>8.Работа детских общественных объединений</b> | 1.Организация дежурства по школе  | в течение месяца             | 6-11   | Классные руководители 6-11 кл.                       |
| <b>9.Профилактика ДДТТ</b>                       | 1.Уроки по профилактике ДДТТ, безопасности обучающихся  | в течение месяца             | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.                       |
|  | 2.Онлайн-викторина «Правила дорожные – знать каждому положено!»   | по плану классных руководит. | 1-3    | Ильина Г.Н.  |
| <b>10.Профориентационная работа</b>              | 1.Индивидуальные беседы по профориентации   | 4-я неделя                   | 1-11   | Евсеева И.С.   |
|  | 2.Диагностика профессиональной направленности личности  | по плану педагога-психолога  | 8      | Педагог-психолог                                     |
| <b>11.Профилактическая работа</b>                | 1.Систематический учёт детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия   | ежедневно                    | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.                       |

|                               |   |                             |      |  |
|-------------------------------|---|-----------------------------|------|--|
|                               | 2.Совет профилактики и безнадзорности   | январь                      | 1-11 |  |
|                               | 3.Проведение занятий «Толерантность в отношениях»   | по плану педагога-психолога | 1-11 | Педагог-психолог                                 |
| <b>12.Работа с родителями</b> | 1.Индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию профессиональных интересов обучающихся                                | в течение месяца            | 1-11 | Педагог-психолог, классные руководители 1-11 кл. |
|                               | 3.Посещение семей обучающихся девиантного поведения с инспектором ОДН с целью предотвращения негативных поступков несовершеннолетними | в течение месяца            | 1-11 | Ильина Г.Н.                                      |
|                               | 4.Привлечение родителей к участию во внеклассной и внешкольной деятельности во время зимних каникул                                   | 01.01.-11.01.               | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.                   |

**Февраль – 2021**

| Виды деятельности                                | Мероприятия  | Сроки            | Классы | Ответственные                                 |
|--|--|------------------|--------|---|
| <b>1.Учебно-познавательная</b>                   | 1.Участие в предметных неделях   | в течение месяца | 1-11   | Учителя-предметники                           |
|  | 2.Единый день науки в образовательных организациях   |                  | 6-11   | Учителя-предметники                           |
|  | 3.Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества  | 1 неделя         | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.                |
|  | 4. Праздник « День Защитника Отечества»  | 2-я неделя       | 1-11   | Совет старшеклассников                        |
|  |  |                  |        |   |
| <b>2.Культурно-просветительная</b>               | 1.Классные часы  | 4-я неделя       | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл                 |
| <b>3.Военно-патриотическая</b>                   | 1.Встречи с ветеранами войны,труда, посвященные Дню защитника Отечества                                      | 2 неделя         | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.                |
|  | 2.Конкурс газет ко Дню защитника Отечества   | 19.02.           | 5-11   | Классные руководители 5-11 кл.                |
|  | 3. Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Вперед, мальчишки» в рамках патриотического марафона      | 4 неделя         | 8 - 11 | Коростелёв А.Н.. Ильина Г.Н.                  |
| <b>4.Нравственно-эстетическая</b>                | 1.Отборочные конкурсы фестиваля «Мелодии солдатской песни»   | по плану УО      | 1-11   | Лазутина Л.И., классные руководители 1-11 кл. |
|  | 2.Рейд «Мой внешний вид»   | ежедневно        | 1-11   |   |
| <b>5.Гражданско-правовая</b>                     | 1.Классные часы в рамках Дней правовых знаний  | 2-я неделя       | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.                |
| <b>6.Эколого-краеведческая</b>                   | 1.Конкурс «Самый чистый класс»   | 1 неделя         | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.                |
|  | 2. Конкурс учебно-исследовательских проектов «Исследователи природы» в рамках экологического марафона – 2021 |                  | 1 - 11 | Банина М.А., Клемешова Т.Н.                   |
| <b>7.Спортивно-оздоровительная</b>               | 1.Соревнования по лыжным гонкам в рамках «Президентских спортивных игр»                                      | по плану УО      | 5-11   | Учитель физкультуры                           |
| <b>8.Работа детских общественных объединений</b> | 1.Организация дежурства по школе   | в течение месяца | 8-11   | Классные руководители 8-11 кл.                |
|  | 2.Акция «Поздравляю вас, защитники Отечества»  | 22.02.           | 8-11   | Ильина Г.Н.                                   |
| <b>9.Профилактика ДДТТ</b>                       | 1.Уроки и внеурочные занятия по профилактике   | 3-я неделя       | 1-11   | Ильина Г.Н., классные                         |

|                                     |   |                              |      |                                |
|-------------------------------------|---|------------------------------|------|--------------------------------|
|                                     | ДДТТ, безопасности обучающихся  |                              |      | руководители 1-11 кл.          |
| <b>10.Профориентационная работа</b> | 1.Круглый стол «Все работы хороши – выбирай на вкус!»   | 1-я неделя                   | 5-7  | Классные руководители 5-7 кл.  |
| <b>11.Профилактическая работа</b>   | 1.Систематический учёт детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия | ежедневно                    | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл. |
|                                     | 2.Совет профилактики безнадзорности   | последний четверг месяца     | 1-11 |                                |
|                                     | 3.Коррекция девиантного поведения подростков  | по запросу                   | 6-11 | Педагог-психолог               |
| <b>12.Работа с родителями</b>       | 1.Проведение родительских собраний по классам   | по плану классных руководит. | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл. |
|                                     | 2.Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей  | в течение месяца             | 1-11 | Педагог-психолог               |

Март - 2021

Виды деятельности

Мероприятия

Сроки

Классы

Ответственные

|  |   |                  |        |                                     |
|--|---|------------------|--------|-------------------------------------|
| <b>1. Учебно-познавательная</b>                  | 1.Участие в предметных неделях  | в течение месяца | 1-11   | Учителя-предметники                 |
| <b>2.Культурно-просветительная</b>               | 1.Праздник «8 марта»  | 1-я неделя       | 1-11   | Совет старшеклассников              |
|  | 2.Организация весенних каникул  | 3-я неделя       | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл       |
| <b>3.Военно-патриотическая</b>                   | 1.Организация и проведение, участие в школьной конференции « Моя земля - мои земляки»                                     | 2 неделя         | 5-11   | Учителя истории                     |
| <b>4.Нравственно-эстетическая</b>                | 1.Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»   | по плану УО      | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.      |
|  | 2.Рейд «Мой внешний вид»  | ежедневно        | 1-11   |                                     |
|  | 3. Конкурс сочинений «Профессия моей мечты», посвященный Дню труда  | 4 неделя         | 1 - 11 | Учителя русского языка и литературы |
|  | 4. Конкурс фотографий «Мамина улыбка»   | 1-я неделя       | 1-11   | Классные руководители               |
| <b>5.Гражданско-правовая</b>                     | 1.Классные часы в рамках Дней правовых знаний   | 3-я неделя       | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.      |
| <b>6.Эколого-краеведческая</b>                   | 1.Конкурс экологического плаката «Сохраним планету голубой и зелёной!»  | 24 марта         | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.      |
|  | 2.Конкурс сказок «Чистота – залог здоровья»   | 20.03.           | 1-3    | Классные руководители 1-3кл.        |
|  | 3.Экологический проект:<br>- «Школьный дворик»,<br>- «Школа моей мечты»,<br>- «Ландшафтный дизайн пришкольной территории» | 20.03.           | 5-11   | Классные руководители 5-11 кл.,     |
| <b>7.Спортивно-оздоровительная</b>               | 1.Соревнования по теннису в рамках «Президентских спортивных игр»   | по плану УО      | 7-11   | Учитель физкультуры                 |
|  | 2.Профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство» организация рейдов в школьную столовую.                              | по плану УО      | 1-11   |                                     |
| <b>8.Работа детских общественных объединений</b> | 1.Организация дежурства по школе  | в течение месяца | 6-11   | Классные руководители 6-11 кл.      |
|  | 2.Операция «Поздравляем»  | 06.03.           | 1-11   | Ильина Г.Н.                         |
| <b>9.Профилактика ДДТТ</b>                       | 1.Внеурочные занятия по профилактике ДДТТ, безопасности обучающихся   | 3-я неделя       | 1-11   | Классные руководители 1-11кл.       |
|  | 2.Профилактическое мероприятие «Весенние  | по плану УО      | 1-11   | Ильина Г.Н., классные               |

|                                     |  |                              |      |  |
|-------------------------------------|--|------------------------------|------|--|
|                                     | каникулы»  |                              |      | руководители 1-11 кл.                              |
| <b>10.Профориентационная работа</b> | 1.Классные часы  | 4-я неделя                   | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.                     |
|                                     | 2.Диагностика профессиональной направленности личности обучающихся девиантного поведения   | по плану педагога-психолога  | 1-11 | Педагог-психолог                                   |
| <b>11.Профилактическая работа</b>   | 1.Систематический учёт детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия  | ежедневно                    | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.                     |
|                                     | 2.Совет профилактики и безнадзорности  | последний понедельник месяца | 1-11 |  |
|                                     | 3.Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков  | по мере необходимости        | 1-11 | Педагог-психолог, классные руководители 1-11 кл.   |
|                                     | 4.Профилактическое мероприятие «Весенние каникулы»   | по плану УО                  | 1-11 | Педагог-психолог, классные руководители 1-11 кл.   |
| <b>12.Работа с родителями</b>       | 1. Проведение Общешкольного родительского собрания ««Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС как инструмент интеграции дополнительного и общего образования» | 20.03.                       | 1-11 | Клемешова Г.С.,<br>Артамонова Н.Н.,<br>Ильина Г.Н. |
|                                     | 2.Оказание социальной, правовой помощи нуждающимся семьям  | по мере необходимости        | 1-11 | Ильина Г.Н., Евсеева И.С.                          |

Апрель – 2021

| Виды деятельности                  | Мероприятия  | Сроки                              | Классы | Ответственные  |
|------------------------------------|--|------------------------------------|--------|--|
| <b>1.Учебно-познавательная</b>     | 1. Участие в районных краеведческих чтениях  | по плану<br>отдела<br>образования  | 5-11   | Артамонова Н.Н.  |
|                                    | 2.Участие в районных Вернадских чтениях.   | в течение<br>месяца                | 1-11   | Учителя-предметники<br>естественно- научного цикла             |
|                                    | 3. Внутришкольный контроль<br>Проверка документации классных<br>руководителей.   | 4 четверть                         |        | Ильина Г.Н.  |
| <b>2.Культурно-просветительная</b> | Всемирный день детской книги.  |                                    | 1-11   | Лазутина ЛИ.   |
| <b>3.Военно-патриотическая</b>     | 1.Соревнования по видам ГТО  | по плану УО                        | 7-11   |  |
|                                    | 2.Операция « Окажи помощь ветеранам»   | апрель                             | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.                                 |
|                                    | 3. Старт акции «Ветеран живет рядом»<br>(организация акции «Бессмертный полк»)   | 3-4 неделя                         | 1 - 11 | Классные руководители, учителя<br>истории, педагог-организатор |
| <b>4.Нравственно-эстетическая</b>  | 1.Рейд «Мой внешний вид»   | ежедневно                          | 1-11   |  |
|                                    | 2.Посещение музеев, театров, выставок  | по плану<br>классных<br>руководит. | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.                                 |
|                                    | 3. Неделя классных руководителей<br>(по отдельному плану) открытые КТД   | 3 неделя                           | 1 -11  | Классные руководители  |
| <b>5.Гражданско-правовая</b>       | 1.Проведение «Дня защиты детей»  | по плану УО                        | 1-11   |  |
|                                    | 2.Классные часы в рамках Дней правовых<br>знаний   | 2-я неделя                         | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.                                 |
| <b>6.Эколого-краеведческая</b>     | 1.Проект «Цветочно-декоративное озеленение<br>школьного участка»   | 10.04.                             | 1-11   | Зуйкова Л.Ю., классные<br>руководители 1-11 кл.                |
|                                    | 2.Тематический классный час «День Земли»   | 22.04.                             | 1-11   | Классные руководители1-11                                      |
|                                    | 3.Благоустройство школьной территории:<br>- рейд «Чистый двор»,<br>- рейд «Чистый класс»,<br>- рейд «Ландшафтный дизайн» | в течение<br>месяца                | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.                                 |
| <b>7.Спортивно-оздоровительная</b> | 1. Игра «Победа»   | 4 неделя                           | 6-11   | Учителя физкультуры , ОБЖ ,                                    |



|   |   |                               |      |  |
|---|---|-------------------------------|------|--|
|   |   |                               |      | истории, классные руководители                   |
|   | 2. Районная игра. «Победа»  | в течение месяца              | 8-11 | Ильина Г.Н., Коростелёв А.Н.                     |
| <b>8. Работа детских общественных объединений</b> | 1. Организация дежурства по школе   | в течение месяца              | 8-11 | Классные руководители 8-11 кл.                   |
|   | 2. Прием в детскую организацию  | по плану УО                   | 4    | Ильина Г.Н.                                      |
| <b>9. Профилактика ДДТТ</b>                       | 1. Беседы по профилактике ДДТТ, безопасности обучающихся  | апрель                        | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.                   |
|   | 2. Уточнение списков семей обучающихся, в которых имеется мототранспорт (в том числе мопеды и скутеры) для планирования и проведения адресной профилактической работы | 10.04.                        | 1-11 | Ильина Г.Н., классные руководители 1-11 кл.      |
| <b>10. Профорientационная работа</b>              | 1. Диагностика по профориентации учащихся   | 1-я неделя                    | 8-11 | Классные руководители 8-11 кл.                   |
|   | 2. Анализ итогов диагностик по профориентации   | 3 неделя                      | 8-11 | Педагог-психолог, классные руководители 8-11 кл. |
| <b>11. Профилактическая работа</b>                | 1. Систематический учёт детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия  | ежедневно                     | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.                   |
|   | 2. Совет профилактики и безнадзорности  | последний понедельник месяца  | 1-11 |  |
|   | 3. Подготовка документации по вопросам снятия обучающихся с внутришкольного учёта   | до 26.04.                     | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.                   |
| <b>12. Работа с родителями</b>                    | 1. Проведение родительских собраний по классам  | по планам классных руководит. | 1-11 | Классные руководители 1-11 кл.                   |

Май, июнь – 2021

| Виды деятельности                  | Мероприятия  | Сроки             | Классы | Ответственные                              |
|------------------------------------|--|-------------------|--------|--|
| <b>1.Учебно-познавательная</b>     |  |                   |        |  |
| <b>2.Культурно-просветительная</b> | 1.Классные часы «Организация летнего отдыха учащихся»  | 1-я неделя        | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.             |
| <b>3.Военно-патриотическая</b>     | 1.Пятидневные учебные военные сборы  | по плану УО       | 10     | Преподаватель ОБЖ                          |
|                                    | 2.Уроки мужества, посвященные Дню Победы   | 06.05.-07.05.     | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.             |
|                                    | 3.Акция «Доброе слово ветеранам!»  | 07.05.            | 5-11   | Классные руководители 5-11 кл.             |
|                                    | 4.Акция «Обелиск»  | 03.05.            | 8,9    | Классные руководители 8,9 кл.              |
|                                    | 5.Конкурс рисунков «Салют Победы!»   | 03.05.            | 1-3    | Классные руководители 1-3 кл.              |
|                                    | 6. Праздник « День Победы»   | 08.05.            | 1-11   | Ильина Г.Н.                                |
|                                    | 7.Вахта Памяти   | 09.05.            | 7,8    | Классные руководители 8-11 кл              |
|                                    | 8.митинг, посвященный 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.               | 9.05              | 1 - 11 | Администрация школы                        |
| <b>4.Нравственно-эстетическая</b>  | 1.Рейд «Мой внешний вид»   | ежедневно         | 1-11   |  |
|                                    | 2.Праздник «Последнего звонка»   | 25.05.            | 1-11   | Ильина Г.Н. классные руководители 9,11 кл. |
|                                    | 3.Праздник «Выпускной бал»   | 26.06.            | 9,11   | Ильина Г.Н., классные руководители 9,11 кл |
| <b>5.Гражданско-правовая</b>       | 1.Классные часы в рамках Дней правовых знаний « Я знаю свои права и обязанности»                           | 2-я неделя        | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.             |
| <b>6.Эколого-краеведческая</b>     | 1.Экологическая игра в лагере дневного пребывания «Мы и природа» в рамках экологического марафона – 2021г. | июнь              | 1 - 8  | Начальник лагеря                           |
|                                    | 3.Благоустройство школьной территории  | в течение месяца  | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.             |
|                                    | 4.Организация туристско-краеведческой деятельности, походов выходного дня                                  | в течение месяца  | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.             |
|                                    |  |                   |        |  |
| <b>7.Спортивно-оздоровительная</b> | 1.Профилактическое мероприятие «Здоровье – твоё богатство»в лагере дневного пребывания                     | по плану УО /май/ | 1-11   | Начальник лагеря                           |
|                                    | 2.Соревнования по легкой атлетике в рамках «Президентских спортивных игр»                                  | по плану УО       | 6-11   | Учитель физкультуры                        |

|  |  |                              |        |   |
|--|--|------------------------------|--------|---|
|  | 3.Работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей   | 30.05.-25.07.                | 1-8,10 | Начальник лагеря                            |
|  | 5.Профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство»   | по плану УО /июнь/           | 1-5    | Начальник лагеря                            |
| <b>8.Работа детских общественных объединений</b> | 1. Организация дежурства по школе  | в течение месяца             | 8-11   | Классные руководители 8-11 кл.              |
|  | 3. Слет детских организаций  | по плану УО                  | СДО    | Ильина Г.Н.                                 |
| <b>9.Профилактика ДДТТ</b>                       | 1.Классные часы по профилактике ДДТТ, безопасности обучающихся   | 3-я неделя                   | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.              |
|  | 2.Письменные уведомления семей обучающихся (воспитанников), в которых имеется авто- и мототранспорт, о запрете управления скутером (мопедом) лицам, не достигшим возраста 16 лет | 15.05.                       | 1-11   | Ильина Г.Н., классные руководители 1-11 кл. |
| <b>10.Профориентационная работа</b>              | 1.Классные часы  | 4-я неделя                   | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.              |
|  | 2.Круглый стол «Мой выбор»   | 15.05.                       | 8-11   | Классные руководители 8-11 кл.              |
| <b>11.Профилактическая работа</b>                | 1.Систематический учёт детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия  | ежедневно                    | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.              |
|  | 2.Совет профилактики и безнадзорности  | последний понедельник месяца | 1-11   |   |
|  | 3.Операция «Летние каникулы»   | по плану УО                  | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.              |
|  | 4.Мониторинг занятости детей в период летних каникул   | до 24.05.                    | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.              |
| <b>12.Работа с родителями</b>                    | 1.Индивидуальные собеседования по итогам года  | 23.05.                       | 1-11   | Классные руководители 1-11 кл.              |