

## Анализ воспитательной работы в Липовском филиале МБОУ «Пичаевская СОШ» за 2019-2020 учебный год

Согласно общешкольному плану работы целью работы школы на 2019 – 2020 учебный год является формирование общей культуры личности обучающихся, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Воспитательная работа велась через системообразующие виды деятельности – гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, здоровьесберегающую, семья и социум, социально-правовую, учебно-познавательную, трудовую и профориентационную, что отразилось в социально значимых делах, мероприятиях

Учебный год начался традиционно 1 сентября с торжественной линейки «День знаний» и единых классных часов.

22 сентября на территории школьной спортивной площадки состоялся традиционный День здоровья «Осенний кросс».

24 ноября состоялся День здоровья, в рамках которого проведены «Весёлые старты» в начальных классах, соревнования по пионерболу в 5-6 классах и волейболу в 7-11 классах.

Призовые места заняли учащиеся школы в соревнованиях «Лыжня России», по пулевой стрельбе (3 общекомандное место), в соревнованиях по настольному теннису (2 место) и два первых места в соревнованиях по волейболу.

Есть определённые результаты и в творческих конкурсах. Победители и призёры есть в конкурсах фотографий «Юность России» и рисунков «Охрана труда глазами детей». Клемешова В. и Слостенина Е. стали победителями муниципального этапа конкурса «Палитра ремёсел» в разных номинациях.

Традиционно в сентябре проводился месячник безопасности «Внимание дети!», посвященный вопросам безопасности детей на дорогах. В нашей школе оформлены информационные стенды по ПДД, на школьном сайте создана страничка «Дорожная безопасность». Команда школы приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо».

11 сентября в 8-11 классах в рамках Всемирного дня борьбы с алкоголизмом проведена встреча с врачом Липовского врачебного участка Алалиной В.С.

В течение года в соответствии с планом работы проведены тематические линейки «Беслан – моя боль», «Имя, ставшее легендой», «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Права и обязанности учащихся», «Культура поведения в конфликтной ситуации», «Правила поведения в школьной столовой», «Правила общения в интернете», «Афганистан. Моя боль», «Маленькие герои большой войны»

5 октября в школе прошёл традиционный день самоуправления, посвящённый Дню учителя.

В рамках подготовки к осенним праздникам («Осенняя карусель» 1-7 классы и «Осенний бал» 8-11 классы), был проведён конкурс рисунков и поделок. Творческие работы представили учащиеся 1-7 классов, активными стали обучающиеся начальной школы под руководством своих классных руководителей.

Классные часы были проведены в соответствии с утвержденным планом: «День народного единства»(6 класс), «16 ноября - Международный день толерантности»(8-11 классы), «День матери в России» (1-7 классы), «3 декабря -Международный день инвалидов»(1, 9 класс)

В рамках школьной декады «Новый год у ворот!» учащиеся 7 класса приготовили новогоднюю сказку, в которой приняли участие учащиеся 1-7 классов. А старшеклассники организовали новогодний вечер.

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией школа с апреля перешла на дистанционный режим работы. Воспитательная работа тоже была организована в

дистанционном формате с использованием различных площадок и сервисов. В связи с этим большое количество мероприятий, посвящённых 75-летию Победы, тоже реализовывалось в дистанционном режиме. Под руководством классных руководителей учащиеся приняли активное участие как в муниципальных мероприятиях, так и региональных и федеральных: Флешмоб «Голубь мира», исторический марафон «Солдатская каша», открытая интерактивная выставка – галерея «Открытка Победы», акция исторический тест «Тамбовщина помнит историю Победы», «Бессмертный полк - онлайн», читаем стихи о войне, единый областной экскурсионный день «Дорогой памяти», флешмоб «Голос Победы» и других.

Впервые был организован и проведён онлайн праздник «Последний звонок»

Основные направления деятельности классных руководителей определялись воспитательными задачами, поставленными на новый учебный год.

Реализуя поставленные задачи, классные руководители организовывали работу с учащимися и их родителями. Целенаправленную работу по созданию детско-родительского коллектива вели классные руководители всех классов. В соответствии с планами воспитательной деятельности классные руководители проводили тематические классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации.

Возросла активность участия всех классных коллективов в общешкольных мероприятиях, что свидетельствует о стремлении классных руководителей сформировать у школьников активную жизненную позицию, развить творческую инициативу, обеспечить социализацию учащихся. Классные руководители учитывают индивидуальные особенности и творческий потенциал школьников, помогают раскрыться каждому ребёнку при проведении классных и общешкольных мероприятий, приобщают детей к жизни в социуме.

Особое внимание уделялось профилактике случаев травматизма среди школьников. Классными руководителями составлен план работы с учащимися и их родителями в данном направлении, в системе проводятся беседы, лекции, видеоуроки, ролевые игры, викторины, родительские собрания по предупреждению случаев травматизма в школе и за её пределами.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, соответствовали поставленным задачам, были построены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико – организационной работе. Классные руководители, психологическая служба школы, инспектор по охране прав несовершеннолетних проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально – опасном положении. С подростками с девиантным поведением проводится постоянная профилактическая и предупредительная воспитательная работа. Классные руководители уделяют большое место работе по формированию здорового образа жизни у учащихся. Проводится анкетирование по выявлению и отношению подростков к курению, алкоголю, употреблению ПАВ, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия: составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей; социальный паспорт класса; контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска»; обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей. Проводятся беседы и различные мероприятия «Я-гражданин России», «Правила и обязанности школьника», «Что такое поручение», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» и т.д.

Школьное ученическое самоуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений:

- совет старшеклассников избирается в начале учебного года, сроком на один год, открытым голосованием на общем ученическом собрании;

- в совет старшеклассников избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 9-11-х классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой;

- совет старшеклассников принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Проведена следующая работа:

- акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Сохраним природу»;
- День самоуправления, посвященный Дню Учителя.
- участие классов в проведении школьных праздников: «Международный День Толерантности», «Празднование Дня матери», «Осенний бал» (8-11 классы);
- участие в Новогодних праздниках.

Внеклассная внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Дополнительное образование детей в школе является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь, ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта нового поколения и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности. В текущем учебном году в школе организованы и работают 13 объединений дополнительного образования, которыми охвачены все учащиеся школы.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Родители участвовали в социологическом опросе, отвечали на вопросы анкеты. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

80 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, своими отношениями с педагогами и администрацией;

71 % родителей определяют уровень нагрузки как оптимальный;

72 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;

86 % родителей ценят мнение педагогов и прислушиваются к их рекомендациям;

63 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать акцент на образовании, а 37% отдадут предпочтение воспитанию.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом; на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает».

Зам. Заведующего по ВР \_\_\_\_\_ Г.Н. Ильина